郑州市电子信息工程学校质量报告

（2023年度）

2023年12月

附件 3

中等职业学校编制发布质量年度报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：郑州市电子信息工程学校　　填表时间：2023 年 12 月 25 日

序号	学校名称	发布时间	发布网址	备注
1	郑州市电子信息工程学校	2023.12.25	https://www.eie.net.cn/html/951/2023-12-23/content-7285.html	
2				
……				

注：发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对(郑州市电子信息工程学校)中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)：

法定代表人(签名)：

2023年12月15日

前　言

学校积极贯彻落实党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实“立德树人”根本任务，坚持三全育人，五育并举。努力改善办学条件，不断优化教育教学环境，推动教育教学改革更加深入，真正办好人民满意的中职教育。根据郑州市教育局办公室《关于做好中等职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（郑教职成函【2023】786 号）工作要求，学校成立了以党委书记、校长为组长，各主管副校长为副组长，中层干部为成员的学校质量年度报告工作领导小组，召开党委会、校务会、行政会、教职工代表大会等进行部署和研究，并使全体教职员工认识到教育质量年度报告工作的重要意义及目的，广泛征求师生意见，为学校的发展建言献策。同时学校相关处室根据工作内容进行分工合作，自查学校各项工作，总结优势，突出特色，查找薄弱，正视不足，以真实的内容、准确的数据展示学校一年来的成绩和不足，并以此为契机促进学校教育教学高质量发展。

正文目录

1 人才培养 1
2 文化传承 93
3 服务贡献 98
4 产教融合 115
5 发展保障 121
6 面临挑战 137

案例目录

【案例1】快乐中做班主任，在班主任工作中活动 6
【案例2】团课进行时-四渡赤水 20
【案例3】勿忘历史 吾辈自强 21
【案例4】学生团员巡逻校园执勤，弘扬清廉之风 24
【案例5】“红心向党，青春奋进复兴梦想” 30
【案例6】以说促教助成长,教坛新秀展芳华 55
【案例7】潜心教研守初心 示范课堂促成长 58
【案例8】戮力同心迎复评 奋楫笃行再扬帆 63
【案例9】相约春天 65
【案例10】新学期伊始,校领导聚焦一线把脉课堂 68
【案例11】常规立校、质量为先 72
【案例12】求真务实抓常规 凝心聚力促提升 74
【案例13】聚焦说课 关注成长 85
【案例14】专家引领 做课题研究的践行者 87
【案例15】开展青年教师培训，助力青年教师站好课堂 89
【案例16】结对帮扶搭桥梁，送课到“卢”一片情 107

表目录

表1 人才培养质量记分卡 139
表2 满意度调查表 140
表3 教学资源表 141
表4 服务贡献表 143
表5 国际影响表 144
表6 落实政策表 145

图目录

图1 牛晓红副主任和班主任交流 7
图2 组织班主任开展培训会 7
图3 牛晓红副主任为班主任传经解惑 8
图4 班主任例会 9
图5 每周主题班会 9
图6 学生干部外出红色研学 12
图7 教官巡视晚自习后校园纪律 13
图8 举办第五届校园歌手大赛 14
图9 学生毕业典礼 14
图10 劳动教育课 16
图11 安全教育课 16
图12 职业素养课程 18
图13 心理健康专家库成员交流会现场 18
图14 席明闰主任讲“四渡赤水”主题团课 20
图15 百余名入团积极分认真听讲 21
图16 国旗下演讲 23
图17 主题班会课-2337班 23
图18 食堂门口执勤 25
图19 市级技能大赛志愿服务 25
图20 学生志愿者参加社区活动 27
图21 志愿者认真打扫每一个角落 28
图22 2221班比赛现场 31
图23 2322班比赛现场 32
图24 校党委书记、校长李京辉为一等奖颁发奖状 32
图25 爱尔集培训部讲师给冠名班班授课 37
图26 学生参加企业团建活动 38
图27 校园集市活动 39
图28 职业规划—如何提升核心竞争力培训 40
图29 通用机电设备安装与调试赛项获国赛一等奖 42
图30 通用机电设备安装与调试赛项获奖师生 42
图31 校党委书记、校长李京辉迎接国赛选手凯旋 43
图32 学校领导深入企业调研 44
图33 企业专家到校给学生讲课 44
图34 协办2023年河南省省赛 45
图35 参加2023年河南省省赛建筑信息模型建模获一等奖选手 46
图36 选手获奖证书 46
图37 教育局葛飞副局长在开幕式上讲话 48
图38 选手比赛现场激烈角逐 48
图39 潘睿老师——《货币的神奇力量》 56
图40 宋睿莹老师——《消费者的权利》 56
图41 苗雨阳老师——《合欢树》 57
图42 许萌老师——《安装与配置FTP服务器》 57
图43 李琼老师——《电商轮播图常见排版布局》 59
图44 郭丽敏——《走进家乡戏——河南豫剧》 59
图45 尹春鹏——《Excel图表的创建》 60
图46 示范课点评会 61

图47 教务主任席明闰讲话 62
图48 教学副校长李向伟总结发言 62
图49 教师课堂展风采 63
图50 评委们听课同时认真查看教案 64
图51 评委组对每位参评教师提出建议 64
图52 校党委书记、校长李京辉听课 66
图53 教学副校长李向伟听课 67
图54 工会主席郭宝生听课 67
图56 政教主任张丽君听课 68
图57 教学副校长李向伟听2328班《信息技术》 69
图58 教务主任席明闰 2324班李文《数学》 70
图59 艺术设计系主任周乐生 2331班肖文静《素描》 70
图60 走进新进教师第一课 71
图61 郑州市电子信息工程学校召开了新学期教学工作会议 72
图62 教务处主任席明闰对本学期教学工作做出重要安排 73
图63 教学副校长李向伟对本次教学工作会议做总结 73
图64 教务主任席明闰对本学期教学工作作出具体安排 76
图65 教学副校长李向伟对本学期教学工作提出要求 76
图66 现代制造系主任吴廷鑫向大家简要介绍精品课程 77
图67 参会教师会后交流、讨论、答疑 77
图68 第二课堂安排表 79
图69 电工技能等级认定培训 80
图70 信息通信网络运行管理员技能等级认定培训 80
图71 电子商务师技能等级认定培训 81
图72 学校网站资源模块 83
图73 培训会上教务主任席明闰讲话 86
图74 罗菲老师向大家传授经验 86
图75 青年教师认真聆听 积极准备说课比赛 87
图76 张东林老师《中等职业教育教学改革课题研究方法研讨》 88
图77 青年教师边听边记内化于心 88
图78 全体青年教师认真聆听 89
图79 教务主任席明闰主持 90
图80 校党委书记、校长李京辉给全体青年教师授课 91
图81 学校组织的教师综合素质能力提升培训 93
图82 航空港校区规划图 94
图83 航空港校区效果图 94
图84 “大国工匠进校园”活动 95
图85 “大国工匠进校园”领导合影 95
图86 网站对“一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛”的宣传 96
图87 学校官微宣传专栏 97
图88 校报《知闻》 98
图89 考察科大讯飞企业 99
图90 中秋节慰问实习生 99
图91 聘请企业讲师 100
图92 参与物联网应用技术产教融合专业联盟年会 102
图93 教师到企业开展培训和指导 102
图94 与比亚迪汽车洽谈合作 104
图95 产教整合国际联盟年会 105
图96 为哈密学生提供专业指导 106

图97 卢氏职场竞赛选手到学校进行训练 107
图98 何泊老师呈现精彩示范课 107
图99 刘刚老师呈现精彩示范课 108
图100 两校开展教育教学交流座谈会 108
图101 合影留念 109
图102 学校参加捐赠活动 111
图103 学生志愿者参加社区清洁活动 112
图104 学生志愿者参加社区活动 112
图105 我校织女团成员在献爱心（一） 114
图106 我校织女团成员在献爱心（二） 115
图107 学校与来访企业座谈交流 116
图108 参观考察阿里巴巴 117
图109 职教宣传周领导合影 118
图110 实习学生排队就餐 119
图111 郑州京慧越科技有限公司领导为同学们颁发奖学金 120
图112 电商专业现代学徒制实训活动开班仪式 122
图113 企业奖学金颁奖典礼 123
图114 河南省中等职业学校标准化建设工程验收 124
图115 召开新校区建设与学校发展研讨会 125
图116 获奖规划教材 126
图117 2023年春发放2021-2022学年学校奖学金 128
图118 我校优秀学生喜登人民日报荣获表彰 128
图119 全国中心领导调研学校资助档案建设 129
图120 资助中心张主任发放政策明白卡 129
图121 郑州市电子信息工程学校内控制度手册 131
图122 编制校历及整理部门工作周报 132
图123 梳理每周重点工作任务 132
图124 大国工匠工作室揭牌 133
图125 召开工作室主持人会议 133
图126 部署安排师德师风学习 134
图127 23年召开第二届理事会第六次会议 135

郑州市电子信息工程学校质量报告
（2023年度）

为进一步贯彻党的教育方针，落实党的二十大精神，学校努力改善办学条件，不断优化教育教学环境，积极推动教育教学改革，落实“立德树人”根本任务，切实办好人民满意的中职教育，现对2023年度教育教学工作进行梳理和总结，形成此质量年度报告。

1 人才培养

1.1 党建引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实党的教育方针政策，牢牢把握社会主义办学方向，坚持党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，努力办好人民满意的教育，以高质量的党建推动学校高质量发展。

1.1.1 基本情况

学校现有 5 个党支部，共有党员 123 人，其中在职党员 96 人，退休党员 27 人，学校 2023 年发展入党积极分子 5 人，接收预备党员 1 人。

1.1.2 加强思想建设，提高思想觉悟

学校党委坚持用党的创新理论武装头脑，深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记系列重要讲话精神；开展“一个

党员一面旗”、“党员示范岗”、“党员志愿活动”等特色党建活动；教育引导全体党员干部、教职工牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，用具体行动诠释党支部的战斗堡垒作用与党员的先锋模范作用。教育引导广大青少年学生厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承,争做担当民族复兴大任的时代新人。

1.1.3 加强制度建设规范，发挥制度规范作用

坚持把党建工作和业务工作同谋划、同部署、同考核，在思政教育、爱国主义教育、常规教育教学、五育并举、技能竞赛等重点工作过程中，做决策、保落实，以党建工作为抓手推进学校各项事业的发展；严格贯彻落实“三重一大”集体研究决策制度，发展党内民主、推进民主决策、强化班子合力，目前，通过 17 次党委会议，研究重大问题 13 项；认真履行班子集体意识形态工作的主体责任、主要负责人的第一责任以及分管领导的责任，明确具体责任，建立完善责任考核机制，把意识形态工作纳入了党建工作责任制，纳入目标管理；将支部建在处室系部，充分发挥各支部思想引领、团结师生的作用，助推党委的部署和决定在处室系部的落实；建立完善的群团建设体系、做好群团组织的思想指导、筹备丰富多彩的群团活动、

充分发挥党支部的战斗堡垒作用，使学校群团组织紧紧团结在党支部的周围，推动学校的全面高质量发展。

1.1.4 以班子建设为根本，强化学校党的组织建设

严格实施《中共郑州市电子信息工程学校委员会党支部组织生活制度》，坚持“第一议题”，按时召开中心组理论学习、党建工作、纪委工作例会、支部“三会一课”、主题党日活动。形成良好的政治学习氛围，年平均组织中心组学习 10 次以上，党员参加集中培训和集体学习时间达到 32 学时以上，党支部组织政治学习 8 次以上，党课 4 次以上，中心组成员撰写读书笔记不少于 60 篇。持续推进“万名党员进党校”、“党的创新理论万场宣讲进校园”等活动。加强对党支部书记、党支部委员、优秀党员、党建专干进行党务知识培训，切实提高广大党员干部的政治觉悟和理论水平。严格实行“双推双评三全程”，规范党员发展程序，落实政治审查制度，提高发展党员质量。持续实施党员队伍建设“双培工程”，把党员培训成骨干，把骨干培养成党员，从不同层次和角度培养和培训党员，以增强党的战斗力，为学校发展提供坚强的思想和组织保障。

1.1.5 加强作风建设，强化责任担当

学校党委扎实推进清廉学校建设，认真贯彻全面从严治党新要求，实施清廉学校创建“五个一”工程。认真落实党风廉政建设。全年召开党风廉政建设专题会议2次，党风廉政建设

集体谈话会2次，开展各类节前廉政教育4次，开展作风建设检查6次。

1.1.6 加强反腐倡廉建设，一体推进“三不腐”

学校纪委深入推进反腐倡廉建设，努力形成不想腐、不敢腐、不能腐的有效机制。今年以来开展节前廉政提醒6次，对学校招生、招聘、招标、开展集中整治民生领域腐败和作风问题、“明方向、立规矩、正风气、强免疫”专题纪律教育、二十大精神学习、安全生产责任制、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、低温雨雪冰冻天气工作情况等落实情况进行监督，开展以案促改2次，党风廉政理论学习6次，参与招投标监督65次。

1.2 立德树人

1.2.1 落实立德树人根本任务，做好德育工作顶层设计

坚持把立德树人作为学校教育教学的中心环节，把思想政治工作贯穿学校教育教学全过程。深入贯彻“精细德育、体验式德育”的教育理念，发挥学校三维德育管理框架和系部制改革优势，树立一个目标，落实两种理念，构建三维框架，打造四支队伍，形成了有效的班主任队伍管理模式及班级量化考核机制，德育制度进一步完善，系部制下的德育工作传达顺畅，落实有效，学生管理有章可循，学生综合素养提升和职业道德培养成效明显，实现全程育人、全方位育人。

1.多举措加强和改进思想政治理论课建设。突出关键地位，加强组织领导，强化统筹协调。学校党委把思想政治理论课建设作为我校重要政治任务，实施思政课建设“一把手”工程，成立由党委书记、校长任组长的建设领导小组，党委常委会会议、校长办公会定期研究思政课建设。党委书记、校长李京辉及校领导班子全体成员多次深入思政课教研组参加教研活动，走进思政课课堂听课。学校高标准落实政策要求，按照不低于1:350配备思政课专任教师。加强课程建设，构建并实践了以铸魂育人为主线，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，安排专任教师对全校学生开展教育教学活动。除了教授学生专业知识外，引导学生了解世情、国情、党情、民情，厚植学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的家国情怀，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，让学生努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。推动思政课、专业课、文化基础课同向同行同频共振，全专业、全过程、全体学生“三全覆盖”的课程思政课程链；推动思政课教师与100余名专业课、文化基础课教师结对共建，挖掘思政元素，邀请市教研室的专家对学校的思政课教师和工作室主持人、文化基础课首席教师进行了培训，帮助教师们进一步理清在课程思政教学改革中的问题。

【案例1】快乐中做班主任，在班主任工作中活动

2023年9月5日下午，郑州市电子信息工程学校政教处、班主任工作室邀请郑州市职业教研室牛晓红副主任为我校班主任工作进行指导培训。

作为郑州市教育班主任工作研究与指导中心的主任和全国职业院校班主任能力大赛的评委，牛主任在对我校的市级班主任工作室进行巡察指导后，又同班主任工作室成员进行了座谈。座谈中，班主任工作室主持人杜晓燕主任介绍了我校的工作汇报及本学年的工作计划，也提出了在工作中遇到的一些困惑，尤其是新教师入校后担任班主任的思路和相关的配套机制。针对提出的问题，牛主任提出了三条宝贵的意见，一是采取以老带新、循序渐进的方法。帮助新班主任迅速了解班主任工作的方法和职责。二是采用适当的鼓励办法，激发班主任的工作热情。三是制定相应的积分制度，让班主任有动力和活力，鼓励新手班主任创新创优班级管理办法。

德育副校长高勤华校长在总结中说到，在今后的新手班主任的培养和培训中，要多听取专家的意见建议，听取一线班主任老师的心声，把新手班主任的培养工作做的更好。

座谈会后，牛主任以《班主任如何提高工作中的快乐指数》为主题给全校班主任进行了一场生动而又有教育意义的的经验分享。会上，她从认知、心理、心态、策略、素能、生活六个篇章分析，既有政策理论的解读，又有实战实操的案例，既有对班主任工作中的苦恼及困惑的解答，还有优秀班主任的经验和方法。这场分享给班主任们指明了一条提升工作快乐指数的方法，班主任工作，不是苦干、硬干就能出效果。而是要讲究一定的方式，方法，策略才能出成果。

班主任不仅要听到，学到，更要悟到，做到，在快乐中做班主任，在做班主任工作中获得快乐。今后学校会在班主任工作中，给老师们提供更多的指导和培训，解决班主任工作中的难点和卡点，让班主任在工作中有更多的成就感，幸福感。

图1 牛晓红副主任和班主任交流

图2　组织班主任开展培训会

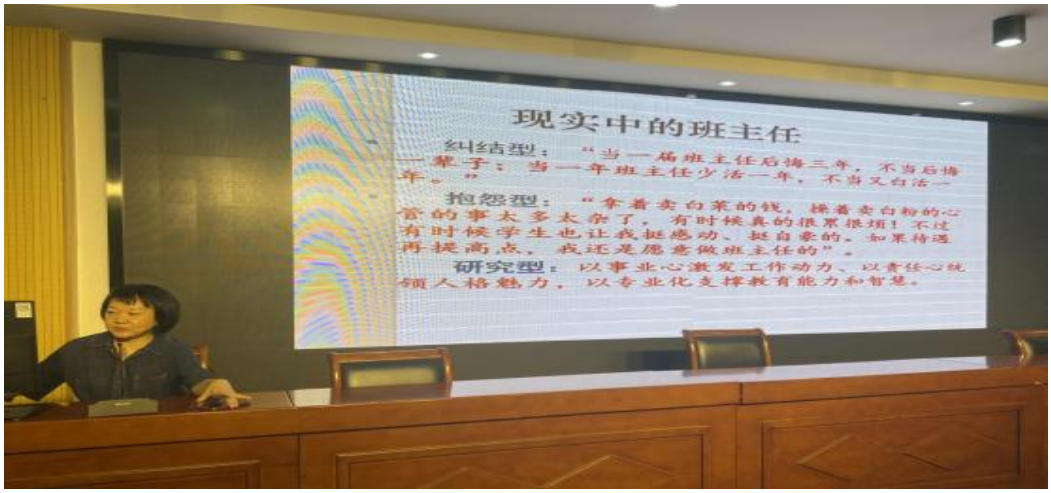


图3　牛晓红副主任为班主任传经解惑

2.加强德育工作队伍建设。队伍建设是做好德育工作的根本保障，学校加强德育工作队伍建设，优化结构，选优配强，继续发挥德育领导小组的核心作用，加强政教员队伍、班主任队伍、工作室队伍、学生干部队伍等四支队伍建设工作，注重德育工作管理人员、班主任的选聘和培养培训，完善班主任岗位职责，制定考核办法和奖惩制度，采取有效措施提高班主任待遇，坚持每周一次主题班会，两周一次班主任例会，每学期一次班主任培训会，提升学生管理和思想政治教育工作的能力和水平，形成了各部门密切配合，班主任和任课老师共同承担的纵向连接的德育工作体系，打造了一支理想信念正、管理艺术高、育人情怀厚、组织能力强的和谐德育队伍。

图4　班主任例会

图5　每周主题班会

3.大力开展理想信念教育。在校党委的指导下，组织学生开展“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育、“学党史、强信念、跟党走”等系列主题教育活动，引导教育学生透过历史看时代发展，将知国作为爱国、报国的必要前提，不断增强对中华优秀传统文化和“四史”的学习能力，深刻认识到党在百年奋斗中所展现的爱国情怀、信念支撑，形成当前立志做新

时代青年的行进动力。将主题教育与德育管理有机结合起来。通过主题教育、主题班会、团课、主题团日、国旗下演讲、志愿服务等活动形式引导学生向党团靠拢，让学生深入地了解党、学习党的相关知识，增强学生理想信念，树立学习目标，培养学生家国情怀。

1.2.2 完善精细化管理制度，规范学生行为养成习惯

建立健全与系部运行机制配套的德育管理工作规程，形成科学、规范、精细的学生管理制度体系。各项工作坚持做到:精、准、细、严。“精”是做精、做好，精益求精:“准”是准确、准时，信息与决策准确无误;“细”是细化操作、细化管理以及细化执行，重视细节;“严”是严格执行制度标准和程序规定，严格控制偏差，提高整体管理水平。

1.严格落实学校日常学生管理。通过实行封闭管理，完善各项学生行为规范制度，规范学生行为养成习惯，坚持做到每天早晚自习迟到通报、手机管理、卫生检查、课前秩序检查、校纪检查和仪容检查，及时纠正学生的不良习惯和个人行为。

2.严格落实班级管理量化考核制度。每周对全校班级开展班级管理量化考核，周一升旗仪式时对各系周班级量化考核排名靠前的班级进行表扬;每月对全校班级的量化考核进行总结、排名。坚持班主任周例会制度，及时传达学校的有关规定和要求，认真部署系部和班级德育下阶段的重点工作，并对班级

出现的问题进行全面的总结和安排，通过日通报、周公示等形式逐级逐类落实各项工作的顺利开展，逐步形成了良好的学风和校风。

1.2.3 完善学校准军事化管理制度，形成学校管理特色

自引入准军事化管理以来，学校聘请教官对全校三个年级开展准军事化管理工作，紧紧围绕“立德、立业、务本、务实”的校训精神，完善学生管理制度体系。

1.推进宿舍军事化管理，提升管理质量。继续推进宿舍军事化管理，按照一日生活制度要求，以楼栋为单位开展了最美宿舍的评选，以提升学生“自我教育，自我管理，自我服务”的能力。继续加强宿管教官队伍建设，利用课外活动和晚自习时间开展军事训练，开展大型科目汇报表演活动，形成良好的军事作风，进一步树立青年学生的爱国主义思想，增强国防观念和学生身体素质，让学生在训练中养成纪律严明，吃苦耐劳，严谨求实的优良习惯。

2.强化学生干部队伍建设。定期组织学生会、团委、宿管干部、班干部领导力培训，多次召开学生干部工作会议，做好学生干部队伍培养工作。要求学生干部思想认识要过关，应积极主动做好一名学生干部应尽的责任，日常要加强学生干部服务意识培养;学生干部在学习上要严格要求自己，作为同学们学习的榜样，学生干部应该以身作则，带领班级树立良好的学

风、班风;对于学生干部要进行全面的培养，提高学生干部的综合素质，要求学生干部对于办公软件可以熟练操作;学生干部要有端正、良好的仪容仪表，行为上尊师重教，团结同学，从生活中的点滴小事要求自己，做一名优秀的学生干部。同时定期开展对学生干部的素质训练和校外研学，努力将每位学生干部培养成全面发展的优秀学生。

图6　学生干部外出红色研学

3.建立严格的宿舍管理制度体系。按照制度要求，教官入住宿舍，对宿舍内务进行军事化管理，做到一个规定、两个保持、三个不准、四个统一：一个规定就是规定宿舍管理军事化，宿舍学生的所有活动行为均以军事化管理为约束；两个保持即保持室内外清洁干净，保持室内空气清新；三个不准是指住宿生在宿舍内不准随地乱扔，不准乱张贴，不准乱定、乱挂、

乱拉接；四个统一是学生要做到床上用品叠放统一，生活用具摆放统一，储物柜内物品放置统一，衣服鞋帽挂放统一。

图7　教官巡视晚自习后校园纪律

4.建立完善的手机管理制度体系。重点管理学生课堂上和夜间宿舍内的手机使用，明确统一保管的场所、方式、责任人，提供必要的保管装置。加强对手机管理的监管，每日对未上交班级通报，定期抽查各班上交手机情况，对上交备用机或不上交手机的学生，采取批评教育等措施。

1.2.4 创新德育活动载体，高质量开展多样化德育活动

活动育人是学校德育工作的主渠道。德育工作在做好常规管理的同时，紧扣新时代主旋律，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，开展丰富多彩的主题活动，深入推进活动育人。

积极开展开学典礼、学习雷锋日活动，清明节扫墓活动、科技文化艺术节、“阅读之星”评选活动、毕业典礼、文明班级（宿舍）评比、红歌合唱比赛、志愿者服务活动、歌手大赛、体育技能类比赛和趣味运动会等学生活动。这些活动已逐渐形成了系列化、常态化、规范化、专业化，以活动加强学生的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，既丰富了学生的校园文化生活，又提升了学生的道德素养，让学生在活动中充分体验收获感、幸福感、成就感。

图8　举办第五届校园歌手大赛

图9　学生毕业典礼

1.2.5 开足劳动及安全教育课，培养学生劳动精神，提高学生安全意识

本学年分学期面向一、二年级学生开展劳动教育课，劳动专业课教师针对学生的年龄特点，结合自身知识储备和专业特色，开展多个板块，具体包括日常生活劳动版块、生产劳动版块、服务性劳动版块，培养学生勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神。每周二下午，开展全校卫生大扫除活动，安排班主任对班级卫生彻底打扫，组织学生干部做好学校卫生的检查、评比工作，同时对落后班级进行指导，提升学生的劳动能力，培养学生热爱劳动，尊重劳动人民和劳动成果，抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等不良习气的影响，在劳动中磨砺意志品质。

本学年面向一年级学生开展安全教育课，让学生了解相关的法律法规常识，懂得珍惜生命，敬畏生命，爱护生命，掌握基本的自我保护意识和要领，提高学生的安全意识,增强防患于未然的能力,养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，有效地预防和减少安全事故发生最大限度地预防校园安全事故的发生，减少安全事件对中小学生造成的伤害，保障学生健康成长。

图10　劳动教育课

图11　安全教育课

1.2.6 充分发挥德育工作室引领作用，形成特色工作模式

学校德育工作室主要由班主任工作室、NLP-职业素养工作室、心理健康工作室组成，正在逐步向专业化、示范性迈进，

充分整合德育资源，形成有理论体系、有学校特色的德育工作模式。

班主任工作室是学生思想教育研究的主阵地，利用课题研究、教材编撰、德育实践活动等形式开展工作。充分发挥班主任工作室的作用，协助政教处组织各系每周开展主题班会和观摩班会，班主任充分利用主题班会课，对学生的行为习惯养成进行正面的教育引导。政教处通过班会检查，对规范教育进行督导，组织开展可以在全校推广的优质观摩班会。组织开展班主任业务研讨、班主任素质能力提升培训等活动，在特色班级建设和班主任素质能力大赛中发挥了重要作用。组织校级班主任素质能力比赛，根据班主任班级建设方案和教育故事叙事两个内容评选成绩突出的班主任梯队，并参加省、市级班主任素质能力大赛。

职业素养工作室充分利用学校NLP教练优势，开展职业素养第二课堂，教学与实践有机结合，如“创业团队建设”等实践活动取得了良好的教学效果，不断提升中职生的在校和未来的职业素养能力，带动学校德育环境的整体提升。

心理健康工作室坚持例会教研制度，做到每次例会研讨问题不同，针对师生心理问题进行详细研讨并制定解决方案。组织学校心理咨询师开展学生心理咨询活动。每学期开展不同话题的心理健康讲座，为学生情绪的稳定夯实基础，保障学生工

作的安全运行。心理健康工作室发挥心理咨询室团队整体作用，开展好心理社团活动，探讨、解决好特殊背景下的中职学生中存在的心理问题，做好心理健康辅导案例档案，开展有针对性的心理咨询活动，做好学校各项活动与危机的心理干预。

图12　职业素养课程

图13　心理健康专家库成员交流会现场

1.2.7 发挥共青团组织引领作用，加强学生干部队伍建设

在校党委的领导下，充分发挥共青团、学生会、社团联合会的带头作用，以“服务师生”为宗旨，根据各自的工作任务和特点，紧密结合学生管理工作，加强团支部建设和阵地建设，提升日常管理能力，发挥群团组织在学生中自我教育、自我管理、自我服务的作用。

1.加强团前教育，严把团员入口关，规范化发展团员。对于团校团前班学员，需经个人自荐、班级团支部、班主任层层推荐，向团委提出入团申请，注册志愿者，主动积极参加校内外的各类志愿服务；参加团校开展的团课学习，不少于10个学时，最终经过团课考试，成绩合格者填写入团志愿书光荣加入共青团。

2023年团课学习记录表

节次	时间	主题	主讲人
1	4月1日	致敬先烈	刘波
2	5月4日	弘扬五四精神 做新时代好青年	刘波
3	5月10日	党史学习-四渡赤水	席明闰
4	5月15日	庆建团百年 学党史知识	杜晓燕
5	5月16日	学团史 争优秀	王秀茹
6	5月17日	党的二十精神解读	赵建伟
7	5月22日	微光成炬照征程	苗奋
8	5月18日	做有理想敢担当能吃苦肯奋斗的新时代好青年	张谦
9	5月25日	团旗、团徽、团歌知识	刘波
10	5月26日	基础团务知识	刘波

【案例2】团课进行时-四渡赤水

为了深入贯彻落实习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要指示，弘扬红色精神，激发青年团员的爱国热情和责任感，5月10日下午，校团委组织了一场以“四渡赤水，铭记革命先辈”为主题的入团积极分子团课活动。

本次团课活动，我们邀请了教务处席明闰主任进行讲解，让入团积极分子深入了解四渡赤水的历史背景、重要意义以及革命先辈的英勇事迹。通过观看纪录片、听取讲解等形式，入团积极分子们深刻感受到了四渡赤水的艰苦卓绝和革命先辈的崇高精神。

此次团课活动得到了入团积极分子的积极响应和参与，大家纷纷表示通过这次活动更加深入地了解了革命先辈的事迹和精神，也更加坚定了自己的爱国情怀和责任感。

通过这次团课活动，我们不仅让入团积极分子们深入了解了革命先辈的历史功绩，也让他们感受到了红色文化的魅力和力量。我们相信，通过这样的活动，可以更好地激发入团积极分子们的爱国热情和责任感，更好地承担起时代赋予的使命和责任。

图14　席明闰主任讲“四渡赤水”主题团课

图15　百余名入团积极分认真听讲

2.常态化开展团员活动。落实上级文件要求，持续开展“学习新思想”主题教育活动，通过升旗仪式国旗下演讲、主题班会、主题教育讲座等形式提升学生政治思想觉悟。落实团市委要求，利用周一下午第三节课主题班会时间开展“青年大学习”，组织学生利用网络进行微团课学习。每周四晚自习确定为观影时间，组织学生观看具有爱国主义、正能量的影视，提升学生个人综合素养和爱国主义情怀。

【案例3】勿忘历史 吾辈自强

今天是“九一八事变”92周年纪念日。为铭记历史，缅怀革命先烈，传承英雄遗志，增强学生爱国主义情怀和民族自信心。校团委在学校党委的引领下，组织全校师生开展“勿忘历史，吾辈自强”—纪念九一八事变92周年主题活动。

一、“勿忘历史 吾辈自强”—纪念九一八事变92周年国旗下演讲

2211班刘诗怡在升旗仪式上，为全校师生带来了生动而深刻的九一八事变主题演讲。在庄严肃穆的气氛中，刘诗怡带领大家回顾了那段民

族灾难深重的历史，号召全体师生勿忘国耻，吾辈自强，为中华民族的伟大复兴做出贡献；并且号召同学们脚踏实地朝着理想的目标不断努力，做最好的自己，用力所能及的实际行动来爱国爱校爱家。

二、“勿忘历史 吾辈自强”—纪念九一八事变92周年主题班会课

由班主任老师进行组织并主讲，带领学生重温了“九·一八事变”事件经过、历史影响和纪念英烈三个方面，用图片、文字等形式展示了“九·一八事变”的时代背景和当时的国内外局势，通过观看视频和相关历史照片，讲述了奋勇抗争过程中的英雄人物和故事，阐明了事变的历史影响，还原了九·一八事变后，全国人民在中国共产党领导下不屈不挠、浴血奋战，共同抵抗日本帝国主义侵略，最终取得抗日战争的伟大胜利、实现了民族大团结的历史。

三、《铭记！歌声中的抗战英雄》—观看九一八专题视频主题团日活动

在主题团日活动中，学生在教室收看了人民日报微博发出的九一八专题视频《铭记！歌声中的抗战英雄》，跟随14年抗战音画长卷，铭记千千万万抗战将士的杰出代表，激发学生爱国之心和报过之情。

四、“勿忘历史 吾辈自强”——纪念九一八事变活动感悟

通过本次主题教育活动，同学们重温历史，缅怀先烈，再一次经历了爱国主义的洗礼，增强了自身的责任感与使命感。同时，同学们也认识到要用知识武装头脑，努力学习专业技能，报效祖国。

2222班梅鱼家同学：今天是个特殊的日子，当老师在耳边又一次跟我们讲起“九一八”的那段历史，当“九一八”的警钟再次响起，脑海里再次闪现出战斗在白山黑水间的抗日将士无所畏惧，战斗不息的精神，始终激励着我们。我们不能忘记它给中国带来的伤害，同时也警醒着我们这一代中职生：牢记国耻，奋发图强。

2219班郭金怡同学：1931年9月18日，日本关东军制造了震惊中外的“九一八”事变。自此，中华民族开启长达14年的浴血奋战。今天学校开展了纪念九一八主题活动，让我们又重温了这段历史。看到视频里的画面，我感觉到心里好沉重，感叹14年的艰苦奋战，自强不息的中国人没有被折服。也正是先辈们的顽强奋战，才有今天的安宁！警钟长鸣勿忘国耻、好好学习、爱我中华！此生不悔入华夏，来世还做中国人！

图16　国旗下演讲

图17　主题班会课-2337班

3.发挥团支部优势，组织特色团日活动。落实上级和学校文件，以班级团支部为单位，开展国旗下演讲、周升降旗仪式、主题团日活动等活动。

【案例4】学生团员巡逻校园执勤，弘扬清廉之风

近日，我们的校园里迎来了一支特殊的队伍—学生团员校园执勤队。他们的任务是维护校园秩序，保障师生安全，以及在日常生活中践行清廉的理念。

这支队伍是信息技术系2217班团支部组织，由热心公益、责任心强的学生团员组成，他们以身作则，用实际行动为校园的清廉建设贡献力量。在他们的努力下，校园环境得到了极大的改善，师生们的安全感也得到了提升。

学生巡视校园执勤队的工作并不轻松，在执勤过程中，他们需要对校园内的违规行为进行劝阻和纠正，如乱扔垃圾、破坏公物等。此外，他们还需要及时处理突发事件，如火灾、交通事故等。

他们以清廉为本，公正公平地处理每一件事情，用实际行动践行着清廉的理念。他们的努力不仅得到了师生的认可和赞扬，也为校园的清廉建设树立了榜样。

信息技术系2217班团支部组织的学生团员校园巡逻，不仅提高了校园的安全系数，也增强了学生们的自我保护意识。同时，他们的清廉行为也在潜移默化中影响着周围的师生。许多学生表示，在他们的带动下，自己也更加注重清廉和公益，愿意为校园和社会做出更多的贡献。

图18　食堂门口执勤

图19　市级技能大赛志愿服务

1.2.8 利用各种社会资源，丰富学生德育实践途径

广泛开展各级各类的社会实践活动，提高学生的自我教育能力和实践能力；充分利用社会资源和力量，通过建立校外教育基地和社会实践基地、与社区精神文明共建等，开展护绿、助残、国防教育和社会服务等各种社会实践活动，培养学生的

责任意识和服务意识；组建校外德育辅导员队伍，形成德育教育合力；加强家校联系，通过定期的家校沟通，让家长和学校能够及时地了解和交流孩子的学习情况、成长需求、存在问题等，通过一些电话、微信、会议等方式，定期或不定期地进行信息的传递和反馈，并给予彼此一些支持和建议。建立定期家访制度和班主任与家长联络制度，形成家校共同育人的良性循环机制。推进家校共育，加强家长学校、家长委员会建设，积极落实家校共育构建全方位育人合力，引导和帮助家长树立正确的教育观，利用各种渠道向家长普及心理健康教育知识，为家长提供促进孩子健康发展的具体方法。

1.2.9 组织学生参加志愿服务活动，增强社会责任

引领学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于青年工作的重要思想，政教团委积极开展学生社会实践活动，要求全体学生尤其是团员参与学校组织的各项志愿服务活动。通过社会实践坚定理想信念，增强服务意识。

1.积极参加社区服务。开展“雷锋月志愿服务”等活动，为郑州、为身边的人奉献自己的微薄力量。

图20　学生志愿者参加社区活动

2.积极参加“资助育人-爱我家园”志愿服务活动。为更好的开展学生资助工作，彰显资助育人功效，培育受助学生知恩、感恩情操，在2023年10月17日，学校资助中心组织的“资助育人-爱我家园”志愿服务活动拉开了序幕。12个帅气阳光的少年，来到学校教师活动中心打扫卫生。“教育是国计，也是民生;教育是今天，更是明天。”教师是人类灵魂的工程师。中学时代是学生世界观、人生观和价值观形成的关键时间，加强学生感恩教育，培养学生的感恩情怀，已成为新世纪学校德育教育T作值得关注的话题。郑州市电子信息工程学校严格执行国家资助政策，认真落实上级的指示，确保"不让一个学生因家庭经济困难而失学"，同时我校将育人作为资助工作的

出发点和落脚点，教育学生接受资助、感恩国家努力学习、感恩社会，形成“解困一育人一成才一回馈”的良性循环。

图21　志愿者认真打扫每一个角落

1.3 在校体验

学校对全校21级全体1043名学生进行了网上问卷调查，987名进行了反馈，从在校生满意度上面进行了调查，涉及课堂育人满意度，课外育人满意度，思想政治课教学满意度，公共基础课(不含思想政治课)教学满意度，专业课教学满意度。问卷设计了非常满意、满意、一般满意、不满意，课堂育人非常满意和满意占91.6%，一般满意占8.4%，无不满意；课外育人非常满意和满意占满意度90.8%，一般满意占9.2%，无不满意；思想政治课教学非常满意和满意占教学满意度92.2%，一般满意占7.8%，无不满意；公共基础课(不含思想政治课)教学

非常满意和满意占满意度91.2%，一般满意占8.8%，无不满意；专业课教学非常满意和满意占满意度91.3%，一般满意占8.，7%，无不满意。

学校围绕立德树人根本任务，坚定理想信念，紧扣新时代主旋律，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，丰富德育形式，开展丰富多彩的主题活动，深入推进活动育人，培养学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

1.3.1 发挥体验式德育活动优势

通过开学典礼、学习雷锋日活动、清明节扫墓活动、科技文化艺术节、文明班级（宿舍）评比、毕业典礼、志愿者服务活动、歌手大赛、体育技能类比赛等一系列活动的开展，让学生在理想信念的指引下，勇当先锋，勇挑重担，在担当中历练，在尽责中成长，磨砺能吃苦的品格和精神，引导他们真正在内心深处把困难当财富，把吃苦当收获，在青春的赛道上奋力奔跑，跑出最好成绩，把奋斗精神体现在做好每一件小事、完成好每一项任务、履行好每一项职责的实际行动中，让学生在各类活动中充分体验收获感、幸福感、成就感。

1.3.2 利用社团活动引领各项活动的开展

目前学校共有21个社团，每年参加社团人数约650人。社团活动覆盖到全校各班级，注重学生的主体地位，注重教育的

过程，通过丰富多彩的活动，着力组织和引导学生全身心地参与活动实践，用心体验和感受，不断把全面发展的要求内化为自身的素质。

本年度依托学校科技文化艺术节，组织开展“体育类比赛（篮球、羽毛球赛）”、“象棋比赛”、“民族一家亲演讲比赛”、“校园歌手大赛”、“红色歌曲合唱比赛”、“学生干部团建”等活动。

【案例5】“红心向党，青春奋进复兴梦想”

——郑州市电子信息工程学校举行红歌合唱比赛决赛

为激发学生热爱祖国、热爱学校、热爱艺术的情感，表达师生对伟大祖国的挚爱，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，进一步推进主题教育走实走心、见行见效，凝聚广大师生踔厉奋发、自信自强的精神力量，高质量推进清廉校园建设，11月23日，我校举办以“红心向党，青春奋进复兴梦想”为主题的合唱比赛决赛，比赛采用线下比赛，线上直播的方式进行。

校党委书记、校长李京辉为本次比赛致辞，李校长带着全校师生回顾了党的百年伟业，提出了对青年人的希望，并祝愿本次大赛圆满成功。

舞台上，来自全校的12支参赛队和2支表演队高唱红歌，深情礼赞伟大的党和祖国。各参赛班级队形整齐划一、精神饱满抖擞，演唱音质纯正、声部层次清晰，指挥手势节奏准确、姿势优美，舞台表现力、感染力强，充分展现大电子学子的良好精神风貌，用合唱、舞蹈、朗诵、武术等多种形式生动演绎了一堂传承红色经典、汲取精神力量的“音乐思政课”。

经过激烈的角逐，最终2221班、2222班获得本次比赛一等奖；2235班、2214班、2316班、2210班获得二等奖；2322班、2335班、2211班、2218班、2215班、2236班三等奖；2315班、2324班获得特别贡献奖。

比赛结束后，评委代表陈雨老师进行点评。陈老师高度肯定了本次各参赛班级的表现力，表示唱出了对祖国的热爱、唱出了电子学子的精气神。

此次合唱比赛，不仅营造了积极进取、昂扬向上的校园文化氛围，也展现了学校师生团结奋进、勇毅前行的精神风貌。相信广大青年学子必定会将爱国之情转化为不断前行的动力，从歌曲中汲取力量，砥砺前行；在旋律中放飞梦想，扬帆起航！

图22　2221班比赛现场

图23　2322班比赛现场

图24　校党委书记、校长李京辉为一等奖颁发奖状

1.4 就业质量

1.4.1 毕业生基本情况

学校2020级共有各类毕业学生931人，其中3+2班级402人，中专班级529人。

1.按系部分类

2020级毕业生931人，按系部分类，现代制造系毕业233人，艺术设计系人260，信息技术系438人。各系分布情况如下:

各系部毕业生数量

毕业生男女生数量

2.毕业生性别比例

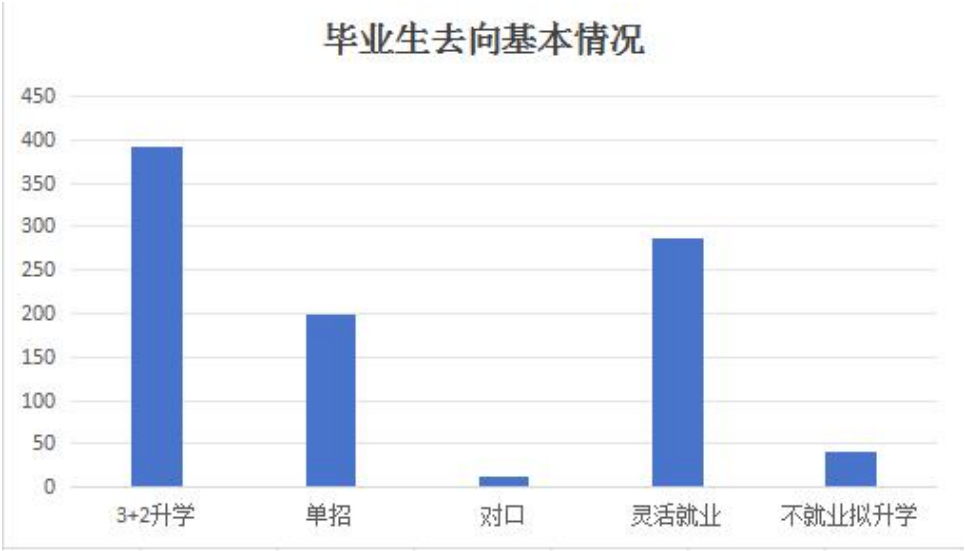
从毕业生性别上看，2023年学校毕业男生676人，占毕业总数72.6%；女生255人，占毕业生总数27.4%。

1.4.2 毕业生就业情况

1.毕业生基本情况

2020级毕业生931人，升学人数603人，其中3+2升段学生392人，参加对口升学12人，参加单招升学199人，灵活就业人

数287人，不就业拟升学人数41人，总体就业率（含升学）97.6%。



毕业生去向基本情况

2.毕业生升学情况

2020级毕业生3+2人数、报名参加对口升学考试人数和普通高考人数目前确认603人已升入高等学府继续学习。

1.4.3 毕业生分布

1.就业情况

通过回访，共有287名学生灵活就业，在就业地区分布方面，目前主要是分布在郑州市，共185，占64.5%，郑州市外102人，占35.5%。

2.毕业生岗位分布

从就业的岗位分布上看，从事工程技术人员的有102人，占35.7%；从事一线生产的有61人，占21.4%；从事零售业和电

子商务行业的有82人，占28.6%；从事人事销售和有关办事人员的有41人，占14.3%。

毕业生就业岗位分布

1.4.4 毕业生回访及评价

通过对2020级毕业生的回访调研，分析毕业生就业主要有以下几个特点：

1.生产制造类企业就业吸引力下降；

2.学生的升学需求非常大，绝大部分同学都会选择升学；

3.初次就业离职率比较高，学生期望值高，岗位选择不切和实际，对工作环境的要求比较高；

4.学生专业能力不适应社会需求，专业技能需要在实践中进一步提高；

5.从事销售类、业务类岗位难度比较大，主要是年龄偏小，社会经验和沟通能力不足；

6.服务类专业的学生不愿意从事基础类工作。

1.4.5 总结和展望

受经济形势的影响，2023年就业率依然比较严峻，甚至有些毕业多年的学生也联系学校寻求就业帮助，就业市场的情况不太乐观。6月份学校联系长期合作的企业，大多没有用人需求。酒店服务类行业影响最大，艺术设计类企业要求比较高，中专学生就业仍然困难，建议学校鼓励学生升入高一级学校深造。信息服务类企业需求回暖，但是学生大多不愿意选择信息客服类岗位。

传统制造类企业，学生稳定性不好，离职率比较高。高精尖类企业学生稳定性好，比在如中国航天服务商--宇林电子就业的学生，疫情过后稳定性比较好，离职率底，企业也没有裁员的情况。

虽然历年来学生在就业初期一直离职率偏高,我们仍要坚持做好就业动员工作。在就业过程中，用案例警示学生，用优秀毕业生的事迹教育、激励学生,帮助学生观念转变就业观念,教育学生坚持吃苦耐劳的工作作风。了解学生需求，提供周到的就业信息服务，及时把就业信息发送给学生。对于学生反馈的问题能够快速解决。保持与企业的沟通，了解最新的岗位需求，结合学校专业设置，提供校企合作信息。

1.5 创新创业

1.5.1 培养学生综合职业能力

本年度学校在加强专业课程教学外，积极开展第二课堂、就业指导、双创教育、职业素养培训、社团活动、聘请企业工程师到校授课等活动，不断提高学生自主学习、人文素养、协调沟通、团队协作等职业能力，通过社会实践、工学交替、顶岗实习等多种形式让学生参与企业生产，增强了对未来职业的认同感和就业岗位的适应能力，为学生实习就业后能够尽快适应工作岗位打下良好的基础。

图25　爱尔集培训部讲师给冠名班班授课

1.5.2 培养学生创业创新能力

学校为每个系部建设了创客创业基地，学校提供场地、设备、师资支持，系部选择优秀学生到创客创业基地进行创业能力培养，并引入企业参与创客创业基地共建，通过创客创业基地这个平台，增强了学生创业与创新意识，树立了创业信心，也为学生毕业后创业提供了实践机会。

培养学生的社会适应能力，学校与多家知名企业合作，在教学过程中开展实习活动，增强学生的动手能力、岗位适应能力、劳动能力，并在实习过程中渗透创新创业技巧和知识，鼓励学生参与企业的各项活动，激发学生各项潜能，为学生步入社会，成为职业人奠定了坚实的基础。

图26　学生参加企业团建活动

1.5.3 开展良好的创新创业教育

学校组织学生参加各级各类职业技能大赛、创新创业竞赛、校园集市活动，激发学生创新创业热情、激励学生努力学习，让师生在竞赛中开阔视野，提高创新创业技能，以竞赛有效促进学生创新创业品质的培育。

图27　校园集市活动

1.5.4 培育学生创新精神、创业意识和创新创业能力

学校就业指导工作室帮助和指导学生正确分析创业环境，结合学生自身特点和意愿，有针对性地给予教育、帮助和服务。对于自身确实不具有或者尚不具有创业条件和意愿的学生，我们加以分析、有选择地引导、要求其进入到创业实践的队伍中来。对于适于创业实践的学生，我们有效教育、引领，切实给予创业实践所需要的帮助和服务，使其努力在创业实践中有所作为。

图28　职业规划—如何提升核心竞争力培训

1.6 技能大赛

1.6.1 思变求远 向新而行

全国职业院校技能大赛是由教育部发起并牵头组织的全国职业教育综合技能竞赛活动，自2008年开始，学校已连续16年代表河南省参加全国职业院校技能大赛。但随着2023年国赛赛项设置大变革后，我校传统优势赛项均被取消或被列为单、双年隔年举办，无论是参赛赛项数量还是争金夺银的机会均大幅度减少，为此学校领导班子继续发挥“精益求精、持之以恒”的竞赛精神，及时调整赛项方向，在尽力维护传统赛项优势的基础上，结合我校新的专业方向及行业企业新的技术标准积极参与“新”赛项。例如艺术设计系在传统虚拟现实（VR）赛项的基础上，开拓努力开拓了“建筑信息模型建模”和“水利工程制图和应用”两个新赛项，并在首次参赛中分别获得国赛二

等奖和国赛三等奖的好成绩。2023年度我校共有8个师生赛项代表河南省参加全国职业院校技能大赛，虽比去年的11项赛项略微减少，但在全省来说仍属于参赛赛项较多的学校，在2023年全国职业院校技能大赛中，我校师生奋力拼搏，共获得1金3银2铜，共有12名选手摘金夺银，取得了国赛参赛的优异成绩，奖牌数尽管与2022年相比略微减少，但在河南省乃至全国来说仍名列前茅。截至2023年学校参加全国职业院校技能大赛共获得一等奖16项、二等奖49项、三等奖43项，所获成绩近年来一直名列全国前列。

2023年国赛获奖赛项及名单

序号	赛项名称	辅导教师	获奖选手	获奖奖项
1	通用机电设备安装与调试	吴廷鑫、邝爱华	张金昆、石煜哲	一等奖
2	建筑信息模型建模	杨帆	王振豪	二等奖
3	电梯保养与维修	葛硕硕、赵鹏飞	刘家祥、程一智	二等奖
4	数字艺术设计	刘刚、王聪慧	宋雨欣、朱悦宁、和家平	二等奖
5	新型电力系统运行与维护	张靖辉、陈卓	何金泽、景浩然、郭冲	三等奖
6	水利工程制图与应用	杨帆	陈昊雨	三等奖

图29　通用机电设备安装与调试赛项获国赛一等奖

图30　通用机电设备安装与调试赛项获奖师生

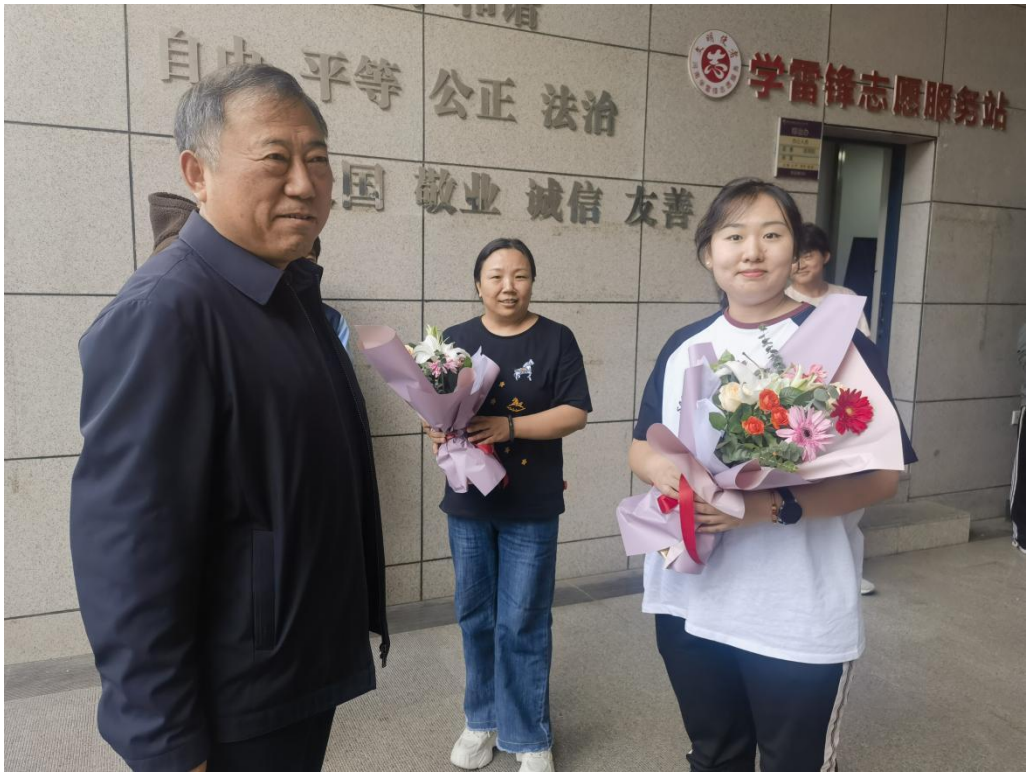


图31　校党委书记、校长李京辉迎接国赛选手凯旋

1.6.2 校企融合 深化改革

学校在系部制改革的基础上，继续深化教育教学改革，加强了实训竞赛工作各个环节和最终结果的检查和督导。同时学校重视校企合作，积极与企业对接，深化校企融合，引企入校开展实训教学，并建立订单班。这些措施的实施，不仅规范了教学行为，提高了教学和实训的质量，也使实训内容更贴近企业实际需要和技术发展的方向。每年学校领导和大赛辅导教师均要下企业开展调研和学习，这一措施提升了教师的理论水平和操作技能，使教师及时掌握了技术发展是方向和企业的实际需求。这些教师在教学和竞赛辅导的过程中将在企业学习的新

知识及时传递给了学生，提升了学生的视野和操作技能，为在国赛中取得优异的成绩奠定了坚实的基础。

图32　学校领导深入企业调研

图33　企业专家到校给学生讲课

1.6.3 积极协办省市赛，成绩芝麻开花节节高

2023年我校先后协办了郑州市中等职业学校第二十九届学生技能大赛暨第十九届教师基本功比赛（以下简称市赛）、2022年河南省中等职业教育技能大赛（因疫情推迟至2023年举办）

、2023年河南省中等职业教育技能大赛。每次大赛均给我们提供了与全市、全省优秀师生交流的机会，同时也扩大的我校的影响力，其中2023年郑州市市赛共协办赛项6项，参赛师生共170人；2022年河南省中等职业教育技能大赛（因疫情推迟至2023年举办）共协办赛项4项，参赛师生共312人；2023年河南省中等职业教育技能大赛共协办赛项4项，参赛师生共314人。

在2023年的市、省赛中，我校取得了优异的成绩，其中2023年郑州市市赛共有19项40人获得一等奖；2022年河南省省赛（因疫情推迟至2023年举办）共有13项19人获得一等奖；2023年河南省省赛共有17个赛项41人获得一等奖，成绩可谓是芝麻开花节节高。这些成绩的取得充分展示了我校深化教学改革的成果。

图34　协办2023年河南省省赛

图35　参加2023年河南省省赛建筑信息模型建模获一等奖选手

荣誉证书

李毅航　　同学:

在2023年河南省中等职业教育竞赛活动技能大赛中，荣获 土木建筑类 建筑信息模型建模 技能竞赛壹 等奖。特发此证，以资鼓励。

证书编号：豫教【2023】84019 号

河南省教育厅

二〇二三年十一月

图36　选手获奖证书

1.6.4 承办金砖国家比赛，持续扩大学校影响力

为进一步扩大我校影响力，我校于2023年12月9日承办了2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“大数据集群运维管理赛项”国内总决赛（中职组）。金砖国家技能发

展与技术创新大赛是金砖五国最高领导人认可、在中华人民共和国外交部备案、政府间国际组织金砖国家工商理事会主办的国际竞赛，也是促进金砖国家间教育合作、技能开发、未来技能人才联合培养、创新技术最佳实践分享及人文交流的长效合作机制。金砖大赛连续六年作为《金砖国家工商理事会年度报告》重要成果设计，呈送给金砖五国元首，经过六届赛事的发展及完善，旨在通过竞赛实现以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促建，通过产教融合推动课程体系、教学内容和教学方法等教学资源的改革和转化，培养更多未来技术技能人才。

学校承办此项目比赛，为全国中职在校学生搭建了一个展示自我学识和风采的创新平台。共有来自全国各省市的29支队伍、87名选手参赛，我校选手经过激烈的争夺最终摘得桂冠。取得了代表我国参加金砖国家国际总决赛的资格。

多年以来，学校多次被选为国际和国家级技能竞赛院校承办方，在对接高等院校、职业学校加快专业转型升级，推动人才培养模式变革，构建高质量教育体系，推进中职教育内涵式发展，提升职业教育适应性，培养创新型、复合型、应用型人才培养发挥了重要作用。通过承办国赛，不仅发挥了同类专业的引领辐射作用、持续扩大的我校的影响力，也促进了郑州市乃至河南省中职学校高质量发展。

图37　教育局葛飞副局长在开幕式上讲话

图38　选手比赛现场激烈角逐

1.6.5 以赛促改，推动学校高质量发展

学校坚持“以赛促教、以赛促改”的方针，以技能大赛为抓手，全面提升教育教学质量。各系各专业以大赛赛项设置为

依据，推动校企持续开展合作、加强学校教师和企业技师的交流，加强专业师资队伍培养，推动学校“双师型”教师队伍建设。以“校、市、省、国”四级技能大赛为平台，高举“技能大赛”的旗帜、擦亮技能大赛品牌，认真总结大赛的经验和教训，优化训练方法和管理模式，积极进行教学改革和创新，推动学校高质量发展，努力建设全国一流中职学校。

1.7 专业建设质量

1.7.1 及时调整专业结构，提高专业设置的适应性

学校主动适应本地经济社会发展的需要，为服务本地相关产业发展，调整优化专业结构。结合学校办学特色，组建了机电技术应用、计算机网络技术和数字艺术设计等3大专业群，建成紧密对接区域产业的专业群和专业，形成了各专业协调发展的专业布局，较好地满足了学生发展和区域产业发展需求。

学校现有三大核心专业群一览表

专业群名称	核心专业名称	专业群专业数	所在系部
机电技术应用专业群	机电技术应用专业	4	现代制造系
计算机网络技术专业群	计算机网络技术专业	3	信息技术系
数字艺术专业群	计算机平面设计专业	3	艺术设计系

本年度学校共有招生专业21个，其中有5个省级示范及特色专业，2个省级示范专业点，4个市级重点专业，1个市级品牌专业及1个现代学徒试点专业。

根据学校发展规划，及时调整专业招生计划，突出特色专业，保证优势专业优中更优。

学校招生专业一览表

专业名称	省级 品牌特色 示范专业	市级 重点专业	校级 特色 专业	现代 学徒制 专业
机电技术应用	是	是	是	
工业机器人技术应用			是	
电子技术应用	是	是	是	
新能源汽车制造与检测				
电气设备运行与控制				
楼宇智能化设备安装与运维	是			
供热通风与空调施工运行				
计算机网络技术	是	是	是	
物联网技术应用			是	
网络信息安全				
会计事务				
电子商务				是
计算机平面设计			是	
动漫与游戏制作	是		是	
数字影像技术		是	是	
艺术设计与制作				
建筑装饰技术				
美发与形象设计				
物流设施运行与维护				

1.7.2 结合地方产业，促进特色专业内涵式发展

以郑州市市重点发展的支柱产业（汽车、信息技术、机电电子技术）和现代服务业为依托，根据本地产业发展的思路，推进专业群内专业结构与区域经济结构调整和产业升级相适应，统筹规划，合理布局，积极创造条件规划新校区新增专业，拓宽、改造老专业，形成各自的特色专业和专业优势。继续选择基础好、发展前景广阔的骨干专业、品牌专业、特色专业加以重点建设，并根据行业企业实际需要，调整课程设置，及时更新教学内容，走内涵式发展，以满足社会需求和职业变化的需要。学校重点发展三大核心专业群：机电技术应用专业群（包括机电技术应用专业、工业机器人技术专业、电气设备运行与维护专业、新能源汽车制造与检测）、计算机网络技术专业群（包括计算机网络技术专业、物联网技术专业、网络信息安全专业）和数字艺术专业群（包括计算机平面设计专业、动漫与游戏制作专业、数字影像技术专业、虚拟现实技术）。

1.8 课程建设质量

1.8.1 学校课程思政教学改革初见成效

学校制定《课程思政建设评价标准》，定期对课程思政建设情况进行督促评价。修订《郑州市电子信息工程学校教学管理工作规范》，明确教学各个环节课程思政要求，进一步规范课堂教学行为。加强教师培训，重点加强课程思政与各科教学

融合能力培养，加强学科课程思政教研，逐步养成教研活动必须研究课程思政的教研氛围。目前，学校已规划组织校级课程思政课示范建设，并逐步创建省、市级课程思想示范课。

1.8.2 推进在线精品课程，建设丰富课程资源

学校以河南省职业教育教师教学创新团队（机电技术应用专业）建设为契机，以机电技术应用专业为起点启动校级在线精品课程规划与制作工作，择优选择了3门课程，开始进行校级在线精品课程建设，丰富课程资源，逐步建立校级精品课程平台，为实现全方位在线学习服务，践行“互联网+教育”理念。本年度根据计划进行了7门专业课程资源的建设工作，录制了精品课程，目前正在进行后期制作。

学校将继续规划建设沉浸式课堂、录播教室、智慧教室等教学场景，满足线上+线下和智慧教学的功能需求，推进“信息技术+教学+管理”，服务信息化时代“教与学”，促进了学校学生学习方式的改变，致力于打造特色鲜明的信息化、立体化、智慧化学习空间。

1.8.3 改革课程体系，优化课堂教学

各系部、工作室、教研组以社会人、职业人、专业人、特长人四个层次的培养目标进行课程设置，遵循由浅入深、由易到难、由近及远、由简至繁的递进式设置，以达到教学目标。课程包括必修课、选修课和第二课堂。必修课包括国家规定的

公共基础课程和专业课程，意在打好学生理论基础与文化素养；选修课根据学校职业素养工作室编写的校本教材，意在让学生深入了解职业素养的要求；第二课堂是以增强学生的职业能力为目标，从用人单位的需要出发，提高学生专业知识与技能水平而设置的一系列课程。

学校通过各种形式，就企业业务流程、企业文化、企业对员工的要求、用人单位所需要的工作岗位、已毕业学生所从事的工作岗位、学生在就业实习等方面存在的问题、用人单位和已毕业学生对专业课程设置和教学内容的建议等等进行市场调研和毕业生跟踪调查。依据调研结果，设置、调整课程及更新、补充课程内容，调整教学大纲和教学计划，并落实在课堂教学中。

1.9 教学方法改革

课堂教学是提高教学质量、实施素质教育的主阵地和主渠道。课堂教学质量的优劣，是影响教学效果的最直接、最有效、最持久的决定性因素。因而，要提高教育教学质量，关键是搞好课堂教学改革。基于这种认识，在教学管理中学校提出教学要重视质量意识，鼓励教师大胆进行课堂教学改革，全力优化教学过程。

1.9.1 重视实践教学，提高专业课教学效果

一是改革专业课期末考试及平时检测的评价方法，由专业工作室组拟定学期目标教学检查评估的项目和标准，学校统一组织全员化技能考试。部分科目与学校技能等级认证相融合，考核合格颁发技能等级证书，认定学科成绩合格。这样一来学生有了明确的学习目标，学习的主动性增强。从学生的课堂纪律、上课注意力的集中程度、操作的完成情况中可以看出，学生的主动性有明显提高，良好学风逐步形成。二是加强对学生的技能培训。电子商务专业课采用集中实训的方式组织教学，即实训周制度，每学期集中安排1周时间，让学生到实训室实习和实操，以强化技能训练，实训周期间，老师负责学生安全教育，协助外聘企业师傅开展专业技能教学。组织艺术设计系专业学生到石板岩写生基地定期进行写生教学，提升学生的专业绘画水平，学生的专业技能水平得到很大的提高。

1.9.2 以评促教提高教师课堂教学能力

学校要求青年教师必须上汇报课，通过准备的过程中的备课、上课、磨课、展示、评讲、总结、反思，达到青年教师成长的目的。中级以上教师的展示示范活动，带动学校教学氛围的创建、教学水平的引领，给初级教师示范，达到共同提升的作用。通过不同年龄段的课堂教学评比活动，相互学习，取长补短，提高课堂教学能力。同时每年从这两次优质课的评比中，选出优秀的教师代表学校参加上级主管部门组织的优质课比

赛。今年共有7名教师参加市级优质课的评选，2人获得一等奖，6名教师参加省级优质课的评选，3人获得一等奖。本年度，为了迎接郑州市职业教研室的信息化说课比赛，我校还组织了青年教师的说课比赛，从辅导青年教师参加比赛，比赛准备，参加比赛，青年教师都认真准备，经过激烈比赛，我校选出了六名青年教师参加了市级比赛，获得了一等奖1名，二等奖3名的成绩。

【案例6】以说促教助成长,教坛新秀展芳华

——郑州市电子信息工程学校举行青年教师说课比赛

2023年5月16日，郑州市电子信息工程学校说课比赛在录播室如期举行，本次活动由教务处主办。周霞老师、李静老师、罗菲老师作为评委出席本次比赛。本次比赛共有7名优秀青年教师参加。

说课中，每位参赛教师都表现出饱满的精神、高昂的士气，能够围绕教学内容，镇定从容、思路清晰，从教材、学生、教学方法及教学理念、教学过程等方面入手，全面地阐述说课内容。参赛老师的说课设计结构合理，重点突出，表现了较好的驾驭教材、教学设计的能力和良好的语言表达能力。说课PPT制作精美更是应用了微课、希沃、极域等信息化教学手段。参赛教师表现出他们良好的个人素养,无论是个人形象还是课程的设计，都表现了参赛教师的基本素养和教育教学理论功底。

图39　潘睿老师——《货币的神奇力量》

图40　宋睿莹老师——《消费者的权利》

图41　苗雨阳老师——《合欢树》

图42　许萌老师——《安装与配置FTP服务器》

其中,潘睿老师的《货币的神奇力量》，语言流畅、逻辑清晰并充分展示了教学过程中所运用的信息化手段,教态自然大方，教学设计得

到各位评委老师的肯定；宋睿莹老师的《消费者的权利》能做到完全脱稿且语言流畅、思路清晰,并在答辩环节做到机敏应对；而来自计算机网络工作室的许萌老师准备充分，深入浅出的讲解《安装与配置FTP服务器》的基本理论，结合实际案例，具有启发性，充分展示了我校青年教师的风采。在一对一评价环节中，三位评委对7位选手的说课内容分别进行点评与修改，为参加郑州市信息能力说课比赛做准备。

这次比赛青年教师体现了积极向上、勇于争先的进取精神。可以说,这次比赛赛出了风格，赛出了水平,更赛出了7名优秀青年教师的魅力和风采。

千里之行，起于土垒。“说课”是教师钻研教材，探讨教法，不断提高教学水平的一种好方法，也是促进教师专业化发展的有效途径。通过此次说课比赛,对学校教师队伍和学术梯队建设起到了更大推动的作用,为青年教师教学水平提高、成为教学科研骨干力量打下坚实的基础。

【案例7】潜心教研守初心 示范课堂促成长

为充分发挥学校教师示范引领作用,不断提升课堂教学水平,鼓励广大教师深入开展课堂研究,促进专业化提升,郑州市电子信息工程学校教务处组织开展了“校级示范课”活动。

图43　李琼老师——《电商轮播图常见排版布局》

图44　郭丽敏——《走进家乡戏——河南豫剧》

图45　尹春鹏——《Excel图表的创建》

本次活动于5月29日开始，至6月1日结束，共有陈雨、任书玲、李琼、尹春鹏、张斌、王游媛等6位教师作为代表进行示范引领课。课上，各位老师运用扎实的教学功底，借助熟练的技术支撑，为我们呈现了一场非凡的视觉盛宴。在授课过程中，老师们由生活中的案例引入课程，贴近生活，便于学生理解与思考，极大地增强了学生的学习效果。教师们也在听课过程中汲取经验，取长补短，不断碰撞出新的教学思维火花。尤其是广大青年教师主动听课，将课堂中的教学环节设计，教学方法、学生的学习方法进行了详细记录，听课结束后认真讨论，深刻思考，好的方法、思路引入自己的课堂教学。

图46　示范课点评会

教务处组织“评审委员会”作为本次示范课的评委，全程听课，认真评课，并在示范课结束后组织了点评会，针对教案、课堂教学、教学设计、分组教学等问题逐一点评，并对如何上好公开课等问题进行了探讨交流。李喜英、周霞、潘二梅、彭国永等老师对公开课与示范课教学活动的发展分享了个人的见解。会上，教务主任席明闰指出本次示范课的意义：一是突出了教学基层组织的基础地位，为教学质量的提升保驾护航；二是强化了教学的示范引领作用，创新活动方式，线上线下结合，信息化融入到教研活动中，提高教研活动的实效；三是深化了课堂教学改革，通过活动营造了良好的氛围，让广大教师重视教学、关心教学，潜心育人；四是让青年老师得到了成长平台，看到了发展的希望。最后，教学副校长李向伟作出总结。此次示范课教研活动的开展，既为教师提供了锻炼成长的平台，又为教师创造了互观互学、交流研讨机会，特别是给青年教师在教学领域提供了良好的学习范例，从而真正实现共同进步，共同成长。

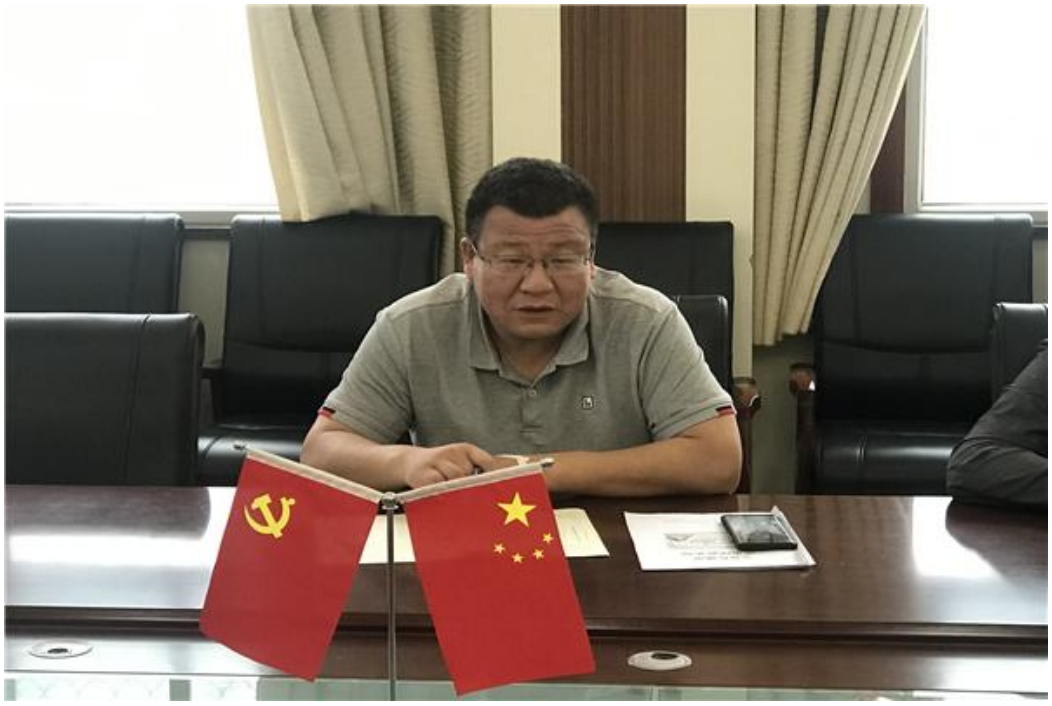


图47　教务主任席明闰讲话

图48　教学副校长李向伟总结发言

据悉，学校高度重视教学基层组织的建设及教师教学能力的提升，此次活动以示范课为载体，以听评课环节为重要抓手，大力推进了教学基层组织教研室的建设。近年来，示范课已成为促进全体教师的专业成长、让教师们都积极主动地追求课堂教学有效性的教研活动，不仅为学

校的教研活动增添亮丽风景,也为学校更好的提高教学质量奠定了扎实的基础。

【案例8】戮力同心迎复评 奋楫笃行再扬帆

——郑州市电子信息工程学校市级优质课复评

为系统推动教师专业发展，引导全体教师聚焦课堂教学。10月17日，郑州市教育局组织的市级优质课复评评委组对郑州市电子信息工程学校申报的7节优质课进行复评。

课堂上，授课教师本着以学生为主体，以教师为主导的课堂教学理念，精心准备，深挖教材，巧妙设计。专业技能课体现出实践出真知，练是提高技能水准的最好途径。文化基础课体现出学科核心素养，思是提升人文水平的最好办法。艺术欣赏课体现出文化的魅力，悟是提高欣赏水平的快捷途径。每一位老师都各尽所能，积极发挥自己的长处，运用现代化教学手段精心设计教学活动，并把先进的教学理念渗透于教学的每个细节，激起学生的学习兴趣，呈现出一堂堂精彩的教学示范课。

图49　教师课堂展风采

图50　评委们听课同时认真查看教案

图51　评委组对每位参评教师提出建议

课堂展示结束后，评委组对本次参赛的7节优质课进行了深入的点评，充分肯定了参赛老师的教育智慧。在教学设计上，教师各有特色、各具风采。在课堂教学中，教师注重合作交流与自主学习的整合，调动了学生的积极性，培养学生团队协作意识。同时，评委组针对每位参赛教师，提出了宝贵建议。

教学探索永无止境，课堂实践唯坚不辍。本次优质课复评活动不仅为老师们搭建了一个挖掘潜能、展示风采的平台，也为大家创设了观摩学习、博采众长的机会。三尺讲台凌云志，青春正是奋斗时。相信学校教师们会以此为契机，以赛促研，以研促教，以教提质，把精益求精、臻于至善的追求落实到每一节课，创设高效课堂，为教育教学高质量发展注入新活力，共同追寻教学的诗和远方。

1.9.3 坚持听课评课制度，强化课堂监督

在学校统一安排下，学校全体教师按要求听课，通过听课互相促进，共同提高。中层以上领导干部每周深入课堂，采取不干扰正常教学秩序，不提前通知，随机、随堂的形式听课。保证每学期全校任课教师的课人均至少被听过三次。要求听课后要对授课教师进行反馈，反馈始终立足三个方面:第一，坚持当代教学改革的主原则，即教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为主攻;第二，抓好教学思想观念之转变，即变单纯传授知识为在传授知识的过程中注重能力的培养，变以教师中心为以学生为主体，变重教法轻学法为教学同步改革，更重学法;第三，重视课堂教学三着眼，即着眼于双基教学，着眼于当堂消化，着眼于中差生的转化。

【案例9】相约春天

——郑州市电子信息工程学校师生同上第一课

2023年2月13日郑州市电子信息工程学校正式开学上课，校党委书记、校长李京辉带领中层以上干部走进教室，与学生共同听课。

校领导分别听取了《Linux》、《电子基础》、《语文》和《职业道德与法律》等课程。课堂上，校领导一边做着详细的听课记录，一边认真观察教师授课的每一个环节，细心留意师生互动的每一点成效。通过听课，校领导对教师的教学内容、教学方法、教学效果和学生出勤情况、精神面貌、听课情况有了全面深入地了解。课后，他们与师生进行了交流，探讨教学方法，分析教学内容，并就教学方法改进、课堂教学管理等提出了意见和建议。

开学首日，其他处室、系部的中层干部也深入教学一线，对教学秩序、教学资源保障以及教师上课、学生听课等情况进行了全面检查。校领导进课堂听课是我校强化教学管理的一项重要措施，对建立完善内部质量保证体系，提高教学质量具有重要作用。

新学期开学第一天，任课教师教学准备充分、方法新颖，同学们精神饱满、听课认真，教学环境整洁有序，课堂气氛严肃活泼，教学设备运行良好，全校师生在新学期伊始展现出了良好的精神风貌和饱满的工作、学习热情。

图52　校党委书记、校长李京辉听课

图53　教学副校长李向伟听课

图54　工会主席郭宝生听课

图55　教务主任席明闰听课

图56　政教主任张丽君听课

【案例10】新学期伊始,校领导聚焦一线把脉课堂

——郑州市电子信息工程学校开展“开学第一课”听课活动

9月4日，新学期伊始，校级领导带领各部门负责人聚焦一线，开展进班听课活动，切实保障教学正常秩序，规范教学管理，营造良好的教学环境和学习氛围，确保“开学即开战”，打好课堂教学质量管理“第一枪”。

图57　教学副校长李向伟听2328班《信息技术》

校领导分别听取了《信息技术》、《新能源汽车电工电子技术》、《语文》和《体育》等课程。课堂上，领导干部一边做着详细的听课记录，一边认真观察教师授课的每一个环节，细心留意师生互动的每一点成效。通过听课，校领导对教师的教学内容、教学方法、教学效果和学生出勤情况、精神面貌、听课情况有了全面深入地了解。课后，他们与任课教师进行了交流，探讨教学方法，分析教学内容，并就教学方法改进、课堂教学管理等提出了意见和建议。

图58　教务主任席明闰 2324班李文《数学》

校领导进课堂听课是我校强化教学管理的一项重要措施，也是我校的一个光荣传统，对建立完善内部质量保证体系，提高教学质量具有重要作用。

图59　艺术设计系主任周乐生 2331班肖文静《素描》

图60　走进新进教师第一课

从听课情况来看，学校教学工作井然有序，师生精神状态良好、教师授课准备充分、教学目标明确、课件制作精美、教态自然大方、教学思路清晰、语言流畅、教学安排合理、师生互动良好。学生积极参与课堂教学，到课率、抬头率、参与度均较高，学校教风学风总体情况良好。

课堂教学是人才培养工作的主阵地，领导干部深入课堂听课制度是学校教学质量监控和保障体系的重要一环，是掌握课堂教学工作实际情况，促进课堂教学改革深化的有效举措，有利于规范教学程序、提高课堂教学质量、促进教风学风建设。郑州市电子信息工程学校将长期坚持落实领导干部听课制度，强化教学工作中心地位，提高课堂教学质量，不断提升我校的办学水平。

1.9.4 加强教研活动开展，注重教研质量

为了使课堂教学改革与学校整个教育教学工作融为一体，切实提高教育教学质量，学校要求工作室、教研组做好以下工作：第一，引导教师自我评价，就是要求每上完一节课，教师都要进行认真反思，查找漏缺，思考如何完善，并要有一个成

败得失、下节课如何完善的教案结论。第二，鼓励教师自我展示，就是在学校统一教学过程中把汇报课、示范课落到实处。鼓励教师上课时，大胆改革，充分展示个性，使课堂变成真正意义的改革示范课堂。第三，要求教师同行帮助，尤其是帮助青年教师的成长落到实处。学校要求所有青年教师和指导教师结成对子，在平时的教学过程中发挥真正的帮学作用。

【案例11】常规立校、质量为先

----郑州市电子信息工程学校新学期教学工作会召开

2023年2月20日下午，郑州市电子信息工程学校召开了新学期教学工作会议，具体安排本学期教学工作，教学副校长的李向伟、教务处主任席明闰、各系部主任、教学主任、工作室主持人及首席教师等18人参加会议。在会上，教学副校长李向伟、教务处主任席明闰做了教学安排。

图61　郑州市电子信息工程学校召开了新学期教学工作会议

图62　教务处主任席明闰对本学期教学工作做出重要安排

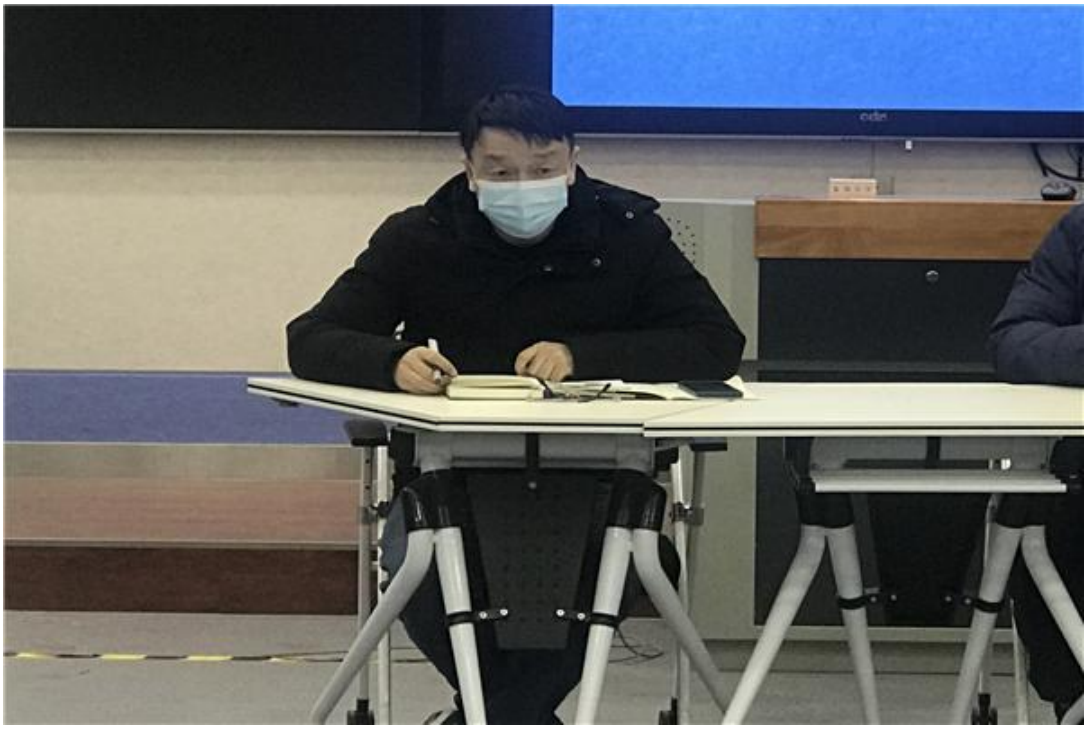


图63　教学副校长李向伟对本次教学工作会议做总结

教务处主任席明闰根据学校的工作要点对本学期教学工作做出重要安排，重申“常规立校，质量强校”是学校发展的根本，要紧抓教学常规，从工作纪律、课前候课、课堂要求、教案书写、实训课教学等方面

常抓不懈。强调教研活动要有设计、有安排、有内容，中专班的教学研究要研究单招和对口升学的科目的考试大纲、命题方向等，与教材、教学紧密结合，做到目标明确，有的放矢；3+2的专业要研究对口高校的考试大纲，研究专业课的命题方式，关注学生的学习效果，提升教学质量。又对“人人持证、技能河南”的工作进行了布置，要求各专业技能工作室针对申报的学生技能等级认定的专业平时要加强实训教学，保证人人都可以进行操作，到学期末通过强化培训，学生都可以通过技能等级认定。最后又对今年的教师教学能力大赛工作和科技文化艺术节安排、教学科研工作、青年教师培养、示范课讲课、第二课堂申报等一系列教学常规工作做出具体安排。

这次会议进一步明确了工作职责和教学工作重点，理清工作思路，为新学期的教学工作开好局奠定基础。教学副校长李向伟对教师教学能力大赛和学校专业发展规划做了重点讲解，并对本次教学工作会议做出重要总结，希望各个工作室尽快进入工作状态，抓好常规教学工作。各工作室负责人表示按要求抓好学校各项教育教学工作落实，并加强各项教育创新理论的学习，积极参与校内外教研活动活动，争取在新学期再创佳绩。

良好的开端是成功的一半，井然有序的开学工作，为新学期各项工作的顺利开展工作奠定了坚实的基础。新学期教学工作会，为郑州市电子信息工程学校本学期教学工作的开展明确了方向、理清了思路、振奋了精神！下一步，学校教学部门将围绕“教学质量”为中心，强化常规管理、抓好“三教”改革，全力推进学校的教学质量上台阶、进高地。

【案例12】求真务实抓常规 凝心聚力促提升

——郑州市电子信息工程学校新学期教学工作会

2023年9月5日下午，郑州市电子信息工程学校召开了新学期教学工作会议，具体安排本学期教学工作，教学副校长的李向伟、教务处主任席明闰、各系部主任、教学主任、工作室主持人及首席教师等18人参加会议。在会上，教学副校长李向伟、教务处主任席明闰做了教学安排。

教务处主任席明闰根据学校的工作要点对本学期教学工作做出重要安排，认真分析了学校目前的教学现状和存在的问题，提出了具体的工作措施及方法要求，狠抓教学质量关，切实把教学工作做细做实。从工作纪律、课前候课、课堂要求、教案书写、实训课教学等方面常抓不懈。强调教研活动要有设计、有安排、有内容，中专班的教学研究要研究单招和对口升学的科目的考试大纲、命题方向等，与教材、课堂教学紧密结合，做到目标明确，有的放矢；3+2的专业要研究对口高校的考试大纲，研究专业课的命题方式，关注学生的学习效果，提升教学质量。又对学生的“全员技能考核”的工作进行了布置，要求各专业技能工作室针对本期的专业课开设情况组织学生参加本期的技能考核，要求任课教师平时要加强实训教学，保证每个学生都可以完成操作，要强化实训，保证每个学生都可以通过技能考核。随后又对今年的全国中等职业学校管理信息系统填报，普通话考试、教学科研工作、青年教师培养、示范课讲课等一系列教学常规工作做出具体安排。最后，席主任着重强调教师要时刻保持意识形态的正确性，并按照教育局清廉学校建设的要求开展清廉学校建设工作，要把清廉学校建设作为第一议题，每次教研活动要按时开展，留下档案资料。

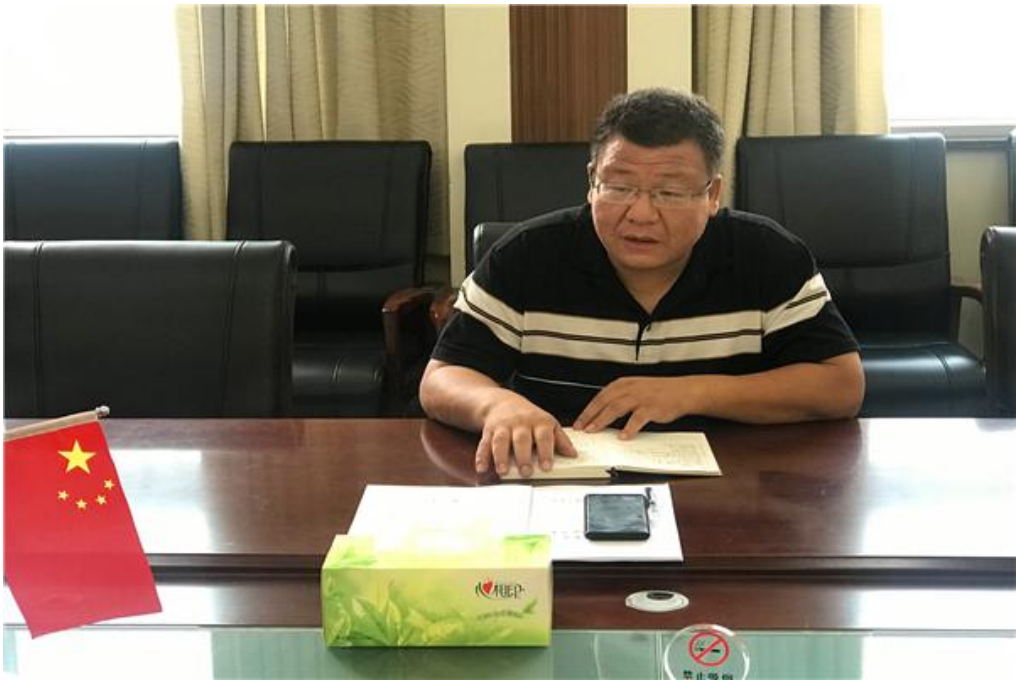


图64　教务主任席明闰对本学期教学工作作出具体安排

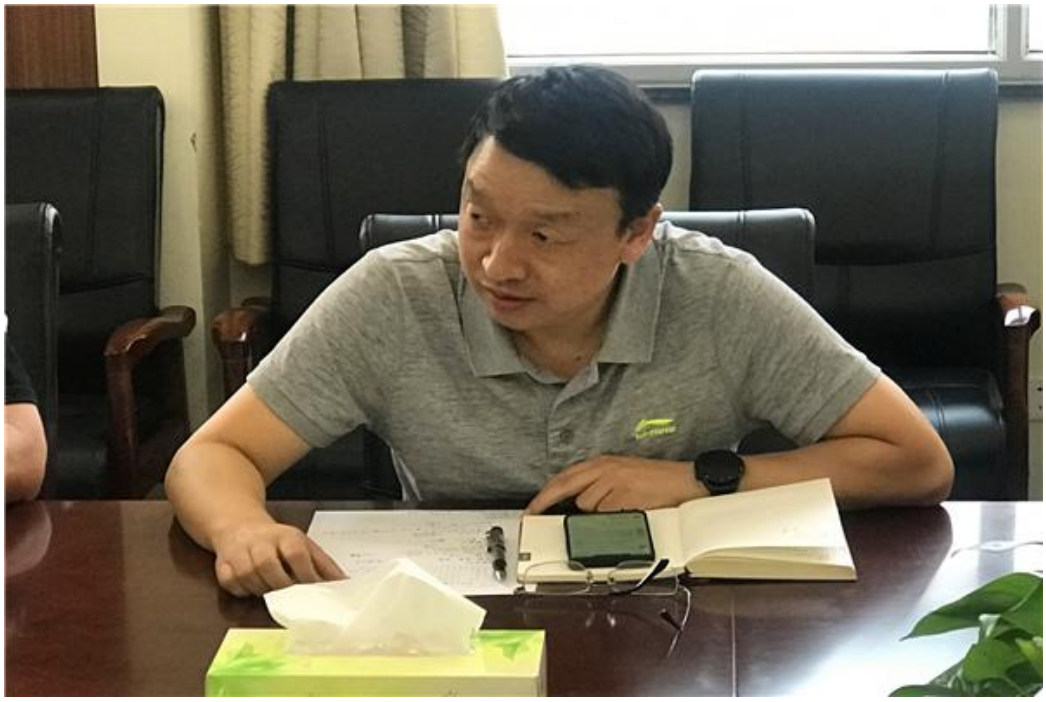


图65教学副校长李向伟对本学期教学工作提出要求

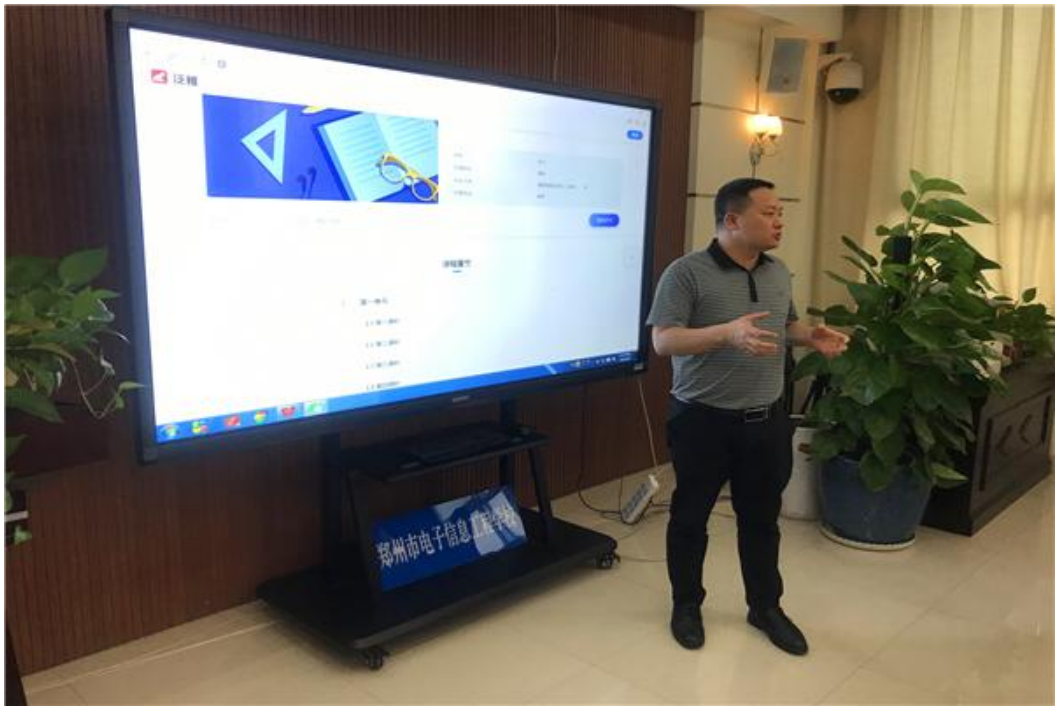


图66　现代制造系主任吴廷鑫向大家简要介绍精品课程

图67　参会教师会后交流、讨论、答疑

教学副校长李向伟同志对职教高考和精品课建设做了重点讲解，并邀请吴廷鑫主任对精品课程建设作了讲解，对各位老师关心的问题进行解疑答惑，要求本学期各系至少要报两门课程，同时希望大家齐心协力，打造品牌专业。今后一个时期我们要把质量放在更加突出的位置，进一

步加强精细化管理，向管理要质量。要求教师们明确工作职责，提升自身素质，提高管理水平，提高教研活动的实效性，最终提高学校教学质量。

通过这次教学工作会议，使全体系主任、工作室主持人、首席教师进一步明确了本期教学工作要求和教学工作重点，理清了工作思路，以课堂教学为中心，教学常规细节化、常态化为重点，营造了浓厚的教研氛围，为新学期的教育教学工作的开展开了个好头。下一步，学校教学部门将围绕“教学质量”和“职教高考”为中心，强化常规管理、抓好“三教”改革，全力推进学校的教学质量再上新台阶、再进新高地。

1.9.5 积极开展第二课堂活动，丰富课外文化生活

学校在强抓专业课课堂教学的同时，还根据各专业特点，认真开展第二课堂，组建各类兴趣小组二十余个，其中有涉及专业课程拓展方面的，作为对课堂教学的补充，也有文化素质、个人爱好方面的，满足学生兴趣爱好。第二课堂活动的开展，使学生充分利用了课外时间，拓宽学生的视野，学到了课堂上学不到的东西，强化了专业技能的训练，突出了职业教育的特点，提高了学生的整体素质，同时也为各级技能竞赛提供了人才选拔的平台。

序号	名称	系部	辅导教师	活动时间	活动地点
1	美术兴趣班	艺术设计系	周乐生	周四下午第三节课	六楼画室
2	AE软件使用与应用	艺术设计系	周路	周三下午第三节课	务本楼211机房
3	微电影制作	艺术设计系	彭莹志	周四下午第三节课	务本楼211机房
4	职业能力测试的学习+面试	艺术设计系	史文静	周四下午第三节课	2034班教室
5	室内设计手绘	艺术设计系	杨帆	周三下午第三节课	2235班教室
6	茶艺	艺术设计系	张晓艳	周三下午第三节课	务本楼茶艺室
7	单招对口升学英语冲刺	艺术设计系	刘连香	周三下午第三节课	2131班教室
8	校园网搭建实用技能专训课堂	信息技术系	李喜英	周三、周四下午第三节课	务实楼412机房
9	（经济法基础）初级会计考前辅导	信息技术系	葛琳 彭国永	周三、周四下午第三节课	2115班教室（务实楼218）
10	网中网实训	信息技术系	杜娟	周四下午第三节课	务本楼二楼16机房
11	PPT	信息技术系	张潇潇	周四下午第三节课	务本楼二楼19机房
12	消费心理	信息技术系	潘睿	周三下午第三节课	立德楼一楼南
13	书法艺术	信息技术系	孙海潮	周四下午第三节课	务实楼六楼书法教室
14	朗诵技巧	信息技术系	陈雨 周泉	周三下午第三节课	务实楼六楼团委活动室
15	对口升学语文解题方法与技巧	信息技术系	李彦辉	周四下午第三节课	2034班教室
16	单招对口升学数学冲刺	机械制造系	张斌 梁素华	周四下午第三节课	2116班教室
17	应急救护知识技能	政教处	杨晓艳	周四下午第三节课	务实楼六楼团委活动室
18	羽毛球	基础部	郑义	周三、周四下午第三节课	羽毛球场
19	科技体育航模	基础部	贺广	周三、周四下午第三节课	操场
20	竞技健球	基础部	张念	周三、周四下午第三节课	操场

图68　第二课堂安排表

1.9.6 积极开展学生技能等级认定工作，提高技能水平

学校实施学分制评价体系，多方面评价学生，2022 年 3 月，学校申报设立技能等级认定中心，按照河南省“技能河南，人人持证”相关工作要求，积极推进学生技能等级认定工作，采用过程性认定方法，多方面评价学生。今年继续开展技能等级认定工作，截至 2023 年 12 月，对学校 969 名学生进行了技能等级认定，完成了省市教育行政部门规定的年度规定任务和培训任务，并按时上报了职业技能等级证书的信息填报工作。

图69　电工技能等级认定培训

图70　信息通信网络运行管理员技能等级认定培训

图71　电子商务师技能等级认定培训

1.9.7 加强升学组织和管理，满足学生继续学习的需要

学校始终关注学生的终身发展，关注学生的未来，坚持升学与就业两条腿走路的办学宗旨，狠抓学生升学工作，使学校的升学工作大步向前迈进。经过师生共同努力，近些年来学校学生升入大专院校的人数不断有新突破。首先是学校领导重视。每学期初在制定新学期工作计划时，学校领导都把升学工作纳入学校整体工作规划，并把它作为学校的重点工作，要求对口升学工作从新生入学时抓起。其次，合理配置师资。每学期学校都要把有经验、责任心强的教师安排在三年级升学班的教学和班级管理的岗位上。第三，加强管理，明确目标。新学年一开始，学校就给班主任和任课教师下达目标任务，以此来增强教师的忧患意识和竞争意识，使人人有压力、有动力。今年学校共有593名学生升入大专院校，一名学生升入本科院校。

1.10 教材建设质量

学校制定了《郑州市电子信息工程学校教材管理制度》，严格教材审查、选用和采购程序。严格执行国家关于教材管理的相关规定，文化基础课教材严格采用教育部指定教材，专业课教材的选用经过任课教师、工作室、教研组讨论研究，系部把关签字，经教务处审核，报主管校长审批通过后，由专门的教材管理人员通过严格的采购程序进行采购，并确保教材的先进性和科学性。

同时，要求各工作室大力开展专业课教材研究，促进教材建设与发展。教材研究要注重对教学方法改革的探索和教材内容更新，优先选用统编教材，全面加强教材的质量管理。教材内容要与时俱进，紧跟学科专业发展趋势，着眼于科学技术的迅猛发展对人才培养的规格、要求，正确把握教学改革引起教材体系、教材结构、教材内容的变化，从而使教材建设更加符合教学改革和未来社会对人才培养要求的发展。

1.11 数字化教学资源建设

学校共有52个教室都安装有教学一体机，具备信息化教学的硬件条件，教师普遍能够制作和运用多媒体课件等教学，教师信息化教学水平普遍较高;教学中充分利用智慧课堂等手段进行教学和教学管理。

学校积极收集了学校16位青年教师教师上汇报课和6位中级以上教师上示范课的视频资料，补充学校的教学资源，同时建立了学校学习平台和教学能力提升平台。学校录制了7门课的数字资源，已经在进行后期制作，制作完毕后将放到学校资源库。

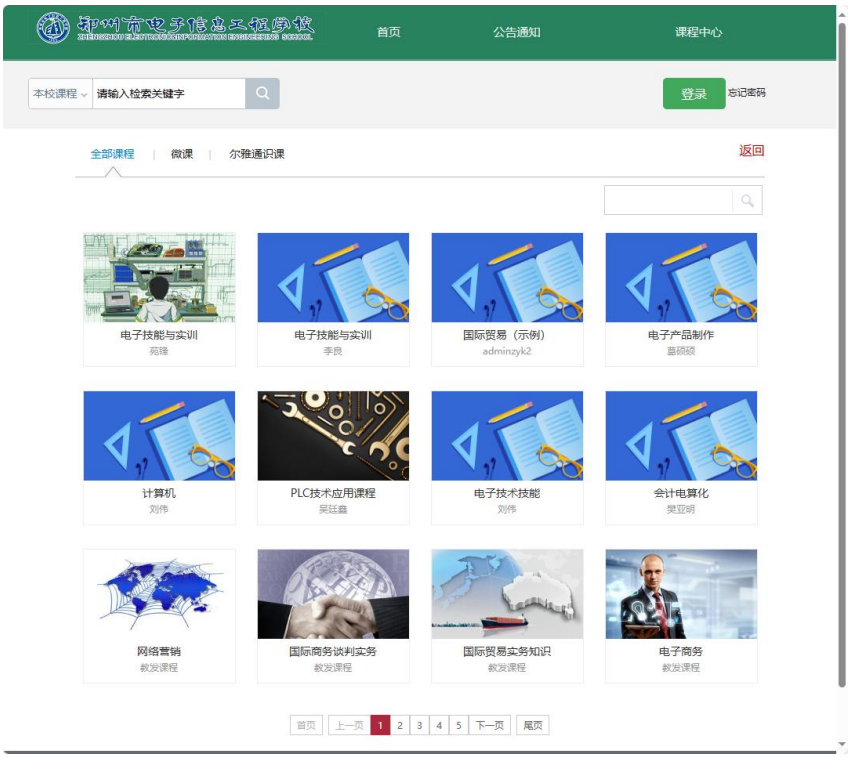


图72　学校网站资源模块

1.12 师资队伍建设

学校师资队伍建设总的目标是：继续完善“引进、培养、调整、优化”队伍建设指导方针，完善管理和激励机制，构建以“教研训一体化”校本教师自培模式为载体，促进教师个性化发展为核心，努力建设一支素质高、有特长、结构合理、有现代教育观念、掌握现代教育手段，敬业爱生，师德高尚，奋

发向上，业务良好，善于研究，勇于探索的有凝聚力的可持续发展的师资队伍。

1.12.1 加强师德师风建设，提高教师思想政治素质

常态化开展全体教师思想政治教育，加强两周一次的政治学习活动，分别学习了习近平新时代中国特色社会主义思想理论、习近平关于教育的相关论述、新修订的《职业教育法》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等相关理论内容。扎实开展党史学习教育活动，紧紧围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”的重大部署，开展“一个党员一面旗”、“党员示范岗”、“党员志愿活动”等特色党建活动。教育引导全体党员干部、教职工牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。加强意识形态教育，理想信念教育、职业精神教育、传统文化教育，坚定文化自信，加强廉政建设，积极投身创建清廉学校建设活动，形成学校风清气正的良好教学环境。

1.12.2 加强青年教师培养，快速提升教师综合能力

中青年教师要努力把新的教育理念转化为平时生活的语言与思维，转化为日常工作的常规习惯。快速提升教学能力和教学水平，夯实教师基本功，提升教师“一专多能”的本领，提升信息素养，掌握课堂教学的基本技能。

一是提高3年内青年教师的业务水平，实施青蓝工程，对近三年进入学校的新教师开展教学基本功的训练，重点抓好教学常规、语言表达、板书新意，待人规矩四个重点。二是培养中青年骨干教师。每学年进行1-2次全校性的教学大赛，促使青年教师广泛参与示范课、汇报课，积极促进中老年教师参与，通过备课、说课、上课、评课的系列训练，使广大教师，尤其是青年教师驾驭课堂教学能力，与优化课堂教学全程有一个质的飞跃。三是不定期地组织科研、信息化教学等讲座或培训，开拓视野，使教师适应现代教育、素质教育的需要。

【案例13】聚焦说课 关注成长

2023年4月11日下午，教务处组织全体青年教师在务实楼小会议室举行“怎样说课”专题培训会。培训会由教务主任席明闰主持，市级“创新杯”信息化教学设计及说课比赛一等奖、省级“创新杯”信息化教学设计及说课比赛一等奖、全国信息化英语教师教学设计大赛一等奖获得者罗菲老师对“怎样说课”做了深度解读，并向青年教师展示说课比赛现场视频。

培训会上，罗菲老师强调信息化教学就是在信息化环境中，教育者与学习者借助现代教育媒体、教育信息资源和教育技术方法进行的双边活动。她从说课的材料及文件内容、说课的准备工作、说课环节等几个方面对信息化说课比赛进行了详细介绍，并结合参赛视频向大家进行展示，使青年教师对说课有了感性与理性的认识，对说课内涵的理解也有进一步的提高。最后，教务主任席明闰对此次培训会进行了总结，他强调了说课中应注意的细节，并对青年教师提出具体要求。

本次培训会重实际接地气，使青年老师能够清楚地、直观地了解到说课的每一个环节步骤，怎么说以及说课中易犯的错误和需要注意的问题，对青年教师学习教育教学理论，提高理论水平，提升专业知识水平，深入研究学生特点都有较强地促进作用，为学校即将举行的信息化说课比赛打下了坚实的基础。

图73　培训会上教务主任席明闰讲话

图74　罗菲老师向大家传授经验

图75　青年教师认真聆听 积极准备说课比赛

【案例14】专家引领 做课题研究的践行者

——青年教师课题立项培训会

为提高青年教师科研水平，更好的学习课题研究方法，5月18日下午，学校教务处诚心邀请郑州市职业技术教育教研室负责课题工作的张东林老师到校给全体青年教师做《中等职业教育教学改革课题研究方法研讨》的专题培训。张老师就课题研究应注意哪些方面展开了培训，细致地从选题原则、选题来源、选题中常见的问题和申报中的具体问题进行了讲解，并同时提出了相关撰写课题研究报告的建议。

图76　张东林老师《中等职业教育教学改革课题研究方法研讨》

图77　青年教师边听边记内化于心

张东林老师的讲座生动形象地描述了教师行动研究的特点，并要以教师行为的改进为重心，旨在改善教师教法和措施。同时，张老师切合实际例子的介绍分析了典型个案案例。在具体的操作层面，张老师提醒大家，要理解清楚课题的核心概念、研究目标、研究内容和研究方法。青年教师们认真的聆听，做笔记，并切合个人实际教学问题，反思自己科研情况，虚心地向张老师请教学习。

图78　全体青年教师认真聆听

此次培训，它展现了课题研究并不是那么复杂且难以深入，让青年教师对课题的研究有了较为深刻的认识，进一步明晰了课题研究的思路与步骤，对做好课题研究有了更大的信心。

未来的教师角色是多样的。随着时代的发展，现代化的教师需要认识到仅仅是教书育人是不够的，我们同时应做教育教学的研究者。做课题研究可以让教师将现实教学与书本理论相结合，形成学术与实践的融合，助力教师成长为研究型的教育者。我们坚信，通过课题研究，必将能激发每一位青年教师的教育教学热情，必将能为校本研究添砖加瓦，必将能成为促进学生发展的研究者。

【案例15】开展青年教师培训，助力青年教师站好课堂

青年教师是学校未来发展的关键力量，肩负着为党育人、为国育才的重要使命。为提升青年教师的职业素养，促进其快速成长，11月1日下午，郑州市电子信息工程学校召开了青年教师培训会。本次培训，由校党委书记、校长李京辉主讲，教务处主任席明闰主持，共有23名青年教师参加。

图79　教务主任席明闰主持

培训以座谈形式开始，校党委书记、校长李京辉重点讲述职业教育展望、当代青年思想与教育发展、科技发展与教育变革、稻盛和夫思想与教师职业生涯、教育体制与教育情怀五个方面的内容。培训伊始，他提到职业教育与普通教育的区别，同时也强调职业教育与普通教育同等重要。随后，李校长引用一个个案例和社会热点为在座的青年教师指引方向。他强调，教育是影响人一生的事，因此教师应坚守教育情怀，做有温度的教育。只有老师们对前行方向有明确、正确、准确的把握，才能引领学生不断前行。

图80　校党委书记、校长李京辉给全体青年教师授课

在这次培训活动中，参会的青年教师们认真倾听、做好笔记、深刻反思，将这次培训视为宝贵的“加油站”。最后，教务主任席明闰为本次培训做总结，新时代教师应与时俱进，做到有责任、有原则、有标准、有深度、有高度、有纬度。

本次培训，帮助青年教师理清了工作思路，明确了努力方向，相信在今后的教育教学工作中，青年教师们会铭记教书育人的使命，在学习中成长，在实践中积累，不断进取、刻苦钻研、勇于创新、精益求精，为郑州市电子信息工程学校的发展贡献自己的青春力量！

郑州市电子信息工程学校历来重视青年教师的培训工作，通过新教师拜师活动、培训讲座、汇报课、基本功比赛、板书比赛、说课比赛等多种手段促进了青年教师的培养。此次讲座是学校青蓝工程系列活动之一，为青年教师今后的成长指明了前行的方向，为学校的人才培养奠定了坚实的基础。

1.12.3 构建“教研训一体化”自培模式，全面提升教师业务水平

学校将教师的继续教育视为师资队伍建设的重要内容。除组织教师参加国家级培训，省级骨干教师培训，市级骨干教师培训外，还要结合学校的发展需要开展自培活动，自培工作分两条线：一是全员教师的信息化技术应用等培训，二是学科类教师培训。在培训内容上各有侧重，培训要求各有异同。培训与学校实施的素质教育和提高教师业务素质有着密切的关系，因此，要求相关教师都必须参与，并由校长负责，制定具体考核办法，把教师参与自培课程和实际教学水平、教学能力的提高载入教师业务档案。

今年，学校172名教师参加了郑州市人力资源和社会保障局组织的2023年度全市专业技术人员继续教育公需课和专业课的培训，主要围绕思想政治学习、知识更新拓展、科学精神培育、职业道德养成、团队合作建设等方面内容。2023年6月组织开展了以骨干教师为重点的全员培训，培训内容涵盖意识形态、师德师风、教育政策法规、教育教学能力、心理健康等方面，邀请知名专家和学者到场授课，开展了校际交流、企业参观等活动，不断更新教师队伍的知识结构，全面提高教师队伍的综合素质，培训共有120名教师参加，培训学时为60学时。此外，学校鼓励教师利用假期参加国家、省级、市级教育部门组织的教师培训活动，本年度共有11人参加国家级骨干教师培

训，6人参加省级骨干教师培训，2人参加省教育厅组织的企业进行培训，11人参加教师企业实践活动。

图81　学校组织的教师综合素质能力提升培训

2 文化传承

紧紧围绕校园文化建设总体目标，抢抓“航空港校区”规划建设契机，坚持以文化体系搭建为抓手，统筹伏牛路校区和航空港校区校园文化建设与衔接，持续强化校园文化阵地建设，不断拓展校园文化发展空间，着力增强全校师生文化认同。

2.1 推进校园文化体系建设

以校训精神为统领，融合竞赛精神、志愿者精神，借鉴企业文化元素和专业发展方向，结合新校区规划设计方案，整体规划新校区文化育人环境、精神文化传承和物质文化呈现等方面的工作，谋划校园文化建设实施方案，把新校区作为未来校园文化建设的重点，主要从文化环境、景观设置、功能分区等

方面体现学校文化特色，谋求校园文化衔接、传承、延展和丰富。

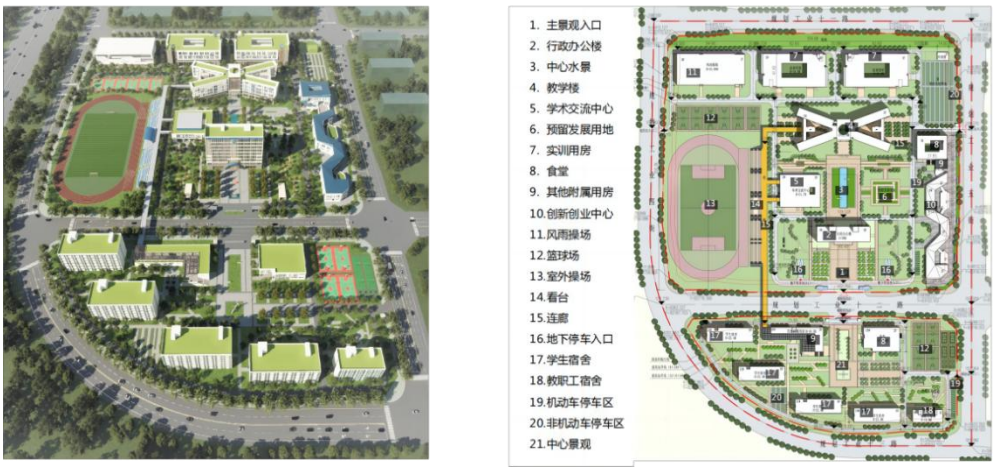


图82　航空港校区规划图

图83　航空港校区效果图

2.2 优化校园文化网络平台

坚持守正创新，围绕重点、抢抓热点、突出亮点，突出校园文化“四个抓”即抓队伍、抓培训、抓公示、抓成效，不断规范校园文化媒体平台管理，着力提升学校宣传工作的文化属性和传播能力。及时报道学校政治学习、教育教学、改革创新、活动创意等，从正面报道、从点滴呈现，不断树立学校“务本

务实”的外部形象，同时，抢抓社会热点，突显学校工作亮点，2023年“大国工匠进校园”“一带一路金砖国家技能竞赛”在教育信息网、教育电视台发布后，获得了各界关注，郑州日报、河南教育、新浪网等媒体先后约稿刊发，打造了新闻宣传的经典案例，充分展现校园文化阵地建设成效。本年度，网站更新新闻超过180 篇、更新栏目超过 120篇、更新大图56张。

图84 “大国工匠进校园”活动

图85 “大国工匠进校园”领导合影

图86　网站对“一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛”的宣传

2.3 创新新媒体栏目建设

坚持原创文化理念，不断输出校园文化原动力。与校纪委、党建办联合开设《清廉文化进校园》专栏，支撑清廉校园创建，弘扬清廉文化成果，目前每周四定期发布，已更新近120期。自主创新《师说新语》栏目，每周一邀请校内教师对教育热点、教学感悟、育人体会等进行展示，搭建教职工传递教育观点、交流教育理念的平台，充分体现了学校教育教学的本色和校园文化属性，目前，该栏目已于德育工作室联手，共同邀嘉宾6人，定期发布微信110余篇，师生们关注度高、反响较好，充分发挥了引领、丰富网络文化的功能。

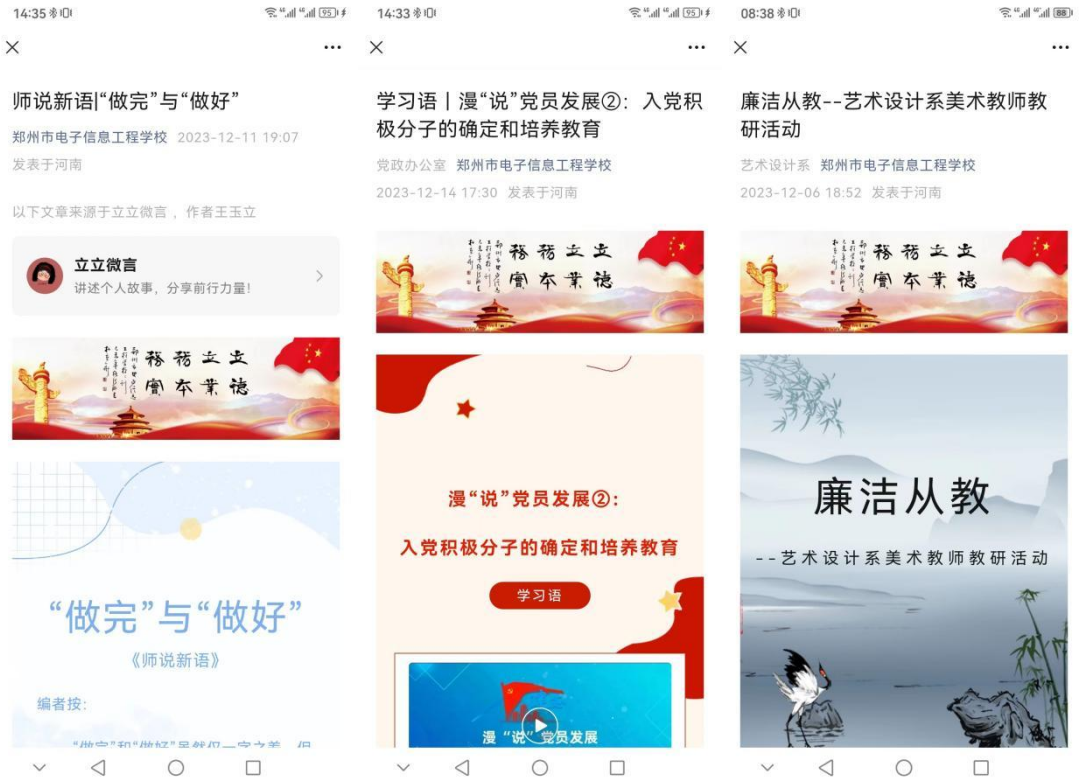


图87　学校官微宣传专栏

2.4 强化校园文化载体建设

集中开展了校园环境文化巡查，建立工作台账，每周定期巡查校园，对破损、污渍、陈旧等不符合宣传效果的内容进行清理或告知，共提出整改建议 5 条，全部整改到位。推出《知闻》校报月规划，增加党建、工作室、学生参与的分量，明确处室、时限，规定平面工作室设计时间，本年度先后共设计印发8期。提高新闻汇编印制质量，经过两版修改、两次审核，2022年新闻汇编《我们一起走过》目前已印制发放，正在组织2023年新闻汇编。

图88　校报《知闻》

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1. 积极进行企业考察，为企业提供技能型人才

为服务行业企业，同时扩大学生实习就业渠道，了解实习企业经营情况，保障实习安全有效，解决企业用人需求，同时本着服务本地企业的原则，对接、考察郑州比亚迪、郑州大行道动漫公司、郑州联通、海尔、奥克斯、郑州宝元电子、海马汽车、联创电子、潮阔电子、郑州铁路职业技术学院、河南水利与环境职业学院等省内众多知名企业和高校；7月份对合肥、杭州、常州、南京等省外企业进行考察。与企业专家、公司领导、学院领导进行座谈交流，为学生实习就业提供更多的选择，为企业提供了大量实习就业人才。

今年8月份成功安排2021级458名学生的教学实习任务，其中郑州比亚迪99人，爱尔集新能源179人，合肥京东方101人，南京京东方79人以及部分学生的就业安排。学生在实习过程不仅提高了自身的职业素养，也提升了动手实践能力，更激发了学生学习兴趣，使学生向更高的目标努力。

图89　考察科大讯飞企业

图90　中秋节慰问实习生

3.1.2 引企入校，促进人才培养

本年度接待爱尔集新能源有限公司、郑州比亚迪汽车、江苏智慧产教融合研究院有限公司院、郑州联通有限公司、河南省水利与环境职业学院等多家企业和高校到校参观考察、送课入校；并与爱尔集新能源有限公司签订新一轮冠名班培养计划。共同探讨人才培养、产教融合、校企合作相关政策，为学校在产教融合、工学结合、校企合作方面进行有益的探索提供了新思路。

图91　聘请企业讲师

3.1.3 加深与企业合作，校企共同完成人才培养任务

本年度积极参加国家“1+X”证书制度试点工作，与北京鸿科经纬科技有限公司共同对电子商务专业学生进行“1+X”考证培养及考核，共计100名学生参与，98人通过，通过率达

到98%。与京慧越科技有限公司积极开展现代学徒制，公司选派了三名老师到学校直接担任教学工作，组织学生开展综合实训活动，激发了学生的学习兴趣。让学生毕业即能上岗，能够快速完成从学生到职场人的转变。

3.1.4 积极开展职业培训，服务企业发展

学校依托郑州市专业技术人员继续教育培训基地平台、各专业校企合作实训基地等，面向社会开展素质提升教育和各类技能培训，为企业发展作出突出贡献。

3.2 服务地方发展

目前学校对接的地方开发区主要有郑州航空港先进制造业开发区、郑州高新技术产业开发区、郑州经济技术开发区等，与开发区合作的主导产业有智能制造、计算机及电子产品等。与开发区开展合作的企业有十余家，主要以订单培养、现代学徒制、见习实习、职教集团、双师型教师培养培训、企业兼职教师、共建产教融合实训基地或开放式公共实训基地以及创新创业等类型开展合作。

图92　参与物联网应用技术产教融合专业联盟年会

学校充分发挥专业优势、师资力量等，组织专业教师深入企业开展培训和指导，为企业的生产和管理提供有力支撑。同时，教师也能了解企业文化和先进技术，并带到课堂，为学生未来的职业认知和职业发展指明新的方向。

图93　教师到企业开展培训和指导

本年度，学校深化产教融合，建立协同育人长效机制，解决了企业的用工问题、人才难题。为服务本地主导产业，积极安排学生到郑州比亚迪汽车有限公司开展“线场”教学，把课堂搬进车间，不仅学生的技能水平得到提高，而且解决了企业的用工问题。形成“入学即入职，学习即上岗，毕业即就业”的长效人才培养模式，持续为企业培养高素质人才；为提升教师教学水平和专业技能，每年度安排专业教师到各开发区知名企业一线进行实践学习，将企业的先进理论和技术带到课堂；与开发区企业开展全面合作，以冠名班、订单班、学徒制、1+X证书培训、技能培训等众多项目为基础，开展各类合作，注重人才培养。

学校新校区项目位于港区郑州市航空港综合经济实验区智能终端产业园区南侧，占地面积223.81亩。学校主干专业群机电类和信息类能与产业园区的主要产业需求完美对应。并与郑州比亚迪汽车有限公司正在开展专业的对口实习工作。

图94　与比亚迪汽车洽谈合作

学校以服务地方企业经济发展为己任，科学调整专业结构，强化品牌、特色专业建设。在充分调研论证的基础上，根据企业行业行业的发展需求，加强专业设置与调整的宏观调控。入住航空港校区之前要做好新专业的申报工作，提前做好专业布局。积极引入以汽车大类、物流大类、智能制造、电子信息、通用航空等方向的项目合作。

3.3 服务中西部地区

为促进中西部地区实现可持续发展，响应国家支持中西部发展政策，我校本年度开展了国家、省际、省内多层面的对口服务工作。

本年度我校应邀参加2023世界青年科学家峰会暨第四届“一带一路”人才培养研讨会，高质量推进新时代“一带一路”职业教育合作与发展——纪念共建“一带一路”倡议十周年活

动。与参会的专家学者、业界人士和青年科学家等各类创新主体在研讨中碰撞智慧、激荡脑力，搭建驱动创新发展、深化国际国内合作的高能级平台，对我校今后展开更大范围、更高水平、更深层次的中外教育合作具有重要意义。

图95　产教整合国际联盟年会

我校连续两年先后安排两名教师开展援疆支教工作，赴疆支教是党和国家一项重要的政治任务，意义深远，责任重大，使命光荣，把学校的教育教学经验与特色带到哈密，并与哈密职专建立友好联系，学校在专业建设等方面均可提供相应的支持，带动当地职业教育事业的发展。为加深豫哈职教交流，促进中职学校校际合作，哈密中等职业学校5名师生到访学校交流学习。学校一直将援疆工作作为支持民族教育的大事来抓。为促进学校与新疆哈密中专的共同进步和发展，制定了周到的学习交流工作方案。

图96　为哈密学生提供专业指导

为贯彻郑州市教育局落实市委市政府决策部署，推进教育优质均衡发展的有力举措。本年度我校开展结对帮扶卢氏县工作，充分利用自身的办学优势、竞赛特色、实训资源，认真开展好郑卢学校之间的送教、跟岗、代培等工作，为促进卢氏县职业教育高质量发展作出积极贡献。

图97　卢氏职场竞赛选手到学校进行训练

【案例16】结对帮扶搭桥梁，送课到“卢”一片情

郑州市电子信息工程学校开展与卢氏县中等专业学校结对交流工作

图98　何泊老师呈现精彩示范课

图99　刘刚老师呈现精彩示范课

图100　两校开展教育教学交流座谈会

图101　合影留念

郑州电子信息工程学校积极响郑卢结对交流工作，2023年5月23日，学校党委书记李京辉、教学副校长李向伟和送课教师带着全校师生的深切祝福前往三门峡市卢氏县中等专业学校，开展了一场精彩纷呈的送课、交流活动。

在本次送课、交流活动中，郑州电子信息工程学校不仅为师生带去了党员学习书籍，还选派优秀教师何泊、刘刚老师为该校师生送上精彩的展示课，他们先进的教学理念，崭新的教学理念、扎实的教学基本功、自然大方的教态、巧妙的教学方法、娴熟驾驭课堂的教学能力以及有效的互动和毫无保留、真诚帮扶的态度与决心受到该校师生的一致称赞。

课后，两校领导就职业学校发展和两校未来的长期交流互助工作进行了座谈、交流，并参观了卢氏中专的实训室、培训基地等。

一丝不苟的工作勤勉励志，细致入微的关怀饱含深情。卢氏中专张成群校长对学校多种形式、全方位的送课、互助表示感谢，结对交流为两校结下深情厚谊。

此次送课交流活动的开展，不仅为城乡教师搭建了交流学习的平台，同时还传播了新理念、新思想、新方法。今后，郑州市电子信息工程将继续根据卢氏县中专的实际需要，精心安排跟岗、培训和送教等活动，进一步加强两校在提升办学品质与内涵方面的交流合作，携手谱写职业教育高质量发展新篇章。

3.4 志愿者服务

以城市之名、行慈心善举，2023年10月16日,由郑州市民政局、郑州慈善总会共同举办的“携手参与慈善 共创美好生活——庆祝第十六个‘郑州慈善日’暨捐赠活动”举行。活动现场，社会各界携手参与慈善，为推进我市慈善事业高质量发展贡献力量。今年“郑州慈善日”累计捐赠款物突破4.6亿元，打破2022年“郑州慈善日”4.5亿元的纪录。

郑州市电子信息工程学校志愿者参加了郑州慈善日的现场服务，他们分别负责嘉宾引导、会场签到、会场秩序维护等多项服务，他们凭借认真踏实的服务态度和尽心尽责的服务理念出色的完成了本年度郑州慈善日的现场服务，受到了到场嘉宾的一致好评。

慈心温暖共鸣，善意同频共振。第十六个“郑州慈善日”捐赠数额最终定格4.6亿元，为郑州慈善事业增添了浓墨重彩的一笔。据了解，今年慈善日募集的款物将主要用于助力乡村振兴，开展幸福家园工程，救助困难患者、困境儿童、孤寡老人、残障人士，开展冬季助困送温暖活动以及慈善惠民文化传

播等。郑州市电子信息工程学校也将组织党员志愿者、青年志愿者参与到慈善活动当中，奉献自我，服务社会。

图102　学校参加捐赠活动

3.5 服务地方社区

有人说雷锋三月来四月走，但在郑州市电子信息工程学校的团员志愿者们看来，雷锋精神一直在推动着他们前进。为提升城市环境卫生水平，广泛弘扬志愿服务精神，营造洁净舒适的良好生活氛围，切实增强团员青年参与社会治理和文明建设的责任感与使命感。2023年4月7日，郑州市电子信息工程学校学雷锋志愿服务站与校团委共同号召团员志愿者参与思源社区“全城清洁”活动，为文明城市创建贡献青春力量。

图103　学生志愿者参加社区清洁活动

学校志愿者队伍联合社区志愿者结对在思源社区开展卫生清洁行动，志愿者们清扫路面烟头垃圾，清洗日常卫生死角，清理楼道小广告和牛皮癣。团员志愿者均表示：“虽劳动过程非常辛苦，但能为城市清洁文明贡献一份年轻力量，意义非凡。”

图104　学生志愿者参加社区活动

在一次次躬身清扫社区、俯身拾起垃圾中，郑州市电子信息工程学校的团员志愿者们用实际行动肩负起社区环保的责任，经过此次活动，同学们增强了对社区工作者的感激之心，更加理解了志愿服务的默默无闻、无私奉献、热爱劳动的精神，使得志愿服务精神在新时代中得以继承和弘扬。

3.6 具有学校特色服务

3.6.1 爱心织女团基本情况简介

郑州市爱心织女团成立于2012年9月 ，由郑州市电子信息工程学校党员志愿者和青年志愿者以及社区的文明使者组成，其办社宗旨为：发扬“奉献、友爱、互助、和谐” 的志愿者精神。继承和弘扬雷锋精神，培养青年学生助人为乐、奉献爱心、崇尚先进、学习先进、争当先进的高尚品德。9年来爱心织女团成员由最初的30人发展到四五百人，累计编织围巾、手套等针织品1万余件，受助人群涵盖环卫工人、交通协管员、留守儿童、孤寡老人等多个群体，被学习强国、人民日报、河南日报、河南电视台、郑州日报等多家主流媒体多次专题报道。曾先后荣获郑州市优秀青年志愿服务集体、郑州市社会实践优秀团队、郑州市优秀志愿服务团队、郑州市社会实践优秀团队、郑州市文明办优秀志愿援助项目、郑州市慈善榜样等多项荣誉称号。

3.6.2 爱心织女团活动构思及方案

1. 招募及培训。在学校开设《毛线编织》选修课，号召有爱心的同学加入，成立织女班。聘请专业老师上课，在一个月内教会同学们围巾、帽子、手套等的基本编织方法，使同学们掌握编织技能，实现由学生到织女的华丽转变。

2. 作品展示。开展形式多样的织女大赛，对织女们利用课余时间编织的围巾、帽子、手套等作品进行展示和评比。既是对织女们技能的实操也是她们能力的考核与鉴定。

3. 爱心传递。组织织女们将自己的作品献给交通协管员、环卫工人、留守儿童、外来务工子女等需要关爱的人，实现织女班到爱心织女团的升华。

图105　我校织女团成员在献爱心（一）

图106　我校织女团成员在献爱心（二）

4 产教融合

4.1 校企合作

4.1.1 积极与企业对接，开拓校企合作新思路

为扩大学校校企合作的广度，积极开展与企业座谈交流，本年度接待爱尔集新能源有限公司、郑州比亚迪汽车、江苏智慧产教融合研究院有限公司院、郑州联通有限公司、河南省水利与环境职业学院等多家企业和高校到校参观考察、送课入校。共同探讨产教融合、校企合作相关政策，为学校在产教融合、工学结合、校企合作方面进行有益的探索提供了新思路。

图107　学校与来访企业座谈交流

4.1.2 主动联系行业企业，拓宽校企合作新视野

加强企业考察，深入了解企业，积极开展与本土企业合作，对接、考察郑州比亚迪、郑州大行道动漫公司、郑州联通、海尔、奥克斯、郑州宝元电子、海马汽车、联创电子、潮阔电子等企业；考察省外合肥科大讯飞、京东方、杭州老板电器、阿里巴巴、常州立讯精密、光宝科技、南京京东方等企业，了解企业发展现状，了解企业对人才的需求，参观生产车间，共同探讨产教融合、校企合作相关政策，与企业建立了良好的校企合作关系，为学校校企合作工作拓宽了思路。

图108　参观考察阿里巴巴

4.1.3 积极开展电子电工行指委工作

行指委在促进职业教育电子电工类专业建设发展中发挥着重要的作用。本学期积极组织行指委成员单位新开普电子股份有限公司、格力电器（郑州）有限公司、河南聚合科技有限公司、亚龙智能装备集团股份有限公司等参与河南省暨郑州市职业教育活动周活动，各成员单位积极配合，合理布展，充分展现了郑州市职业教育校企合作的优秀成果。

图109　职教宣传周领导合影

4.2 学生顶岗实习

学校重视学生的实习工作，为保证学生实习安全有效，制定出了《郑州市电子信息工程学校学生实习守则》、《郑州市电子信息工程学校实习及就业管理制度》等规范性文件，并严格对照教育部《职业学校学生实习管理规定》的文件要求，积极开展学生就业指导、创新创业教育，转变学生就业观念，提高学生思想认识，规范学生实习行为，养成良好职业素养,从思想上转变学生好高骛远、不切实际的就业观念，帮助学生树立吃苦耐劳、从基层做起、从基层学起的工作理念，树立“先就业，再择业”的思路。根据具体情况，为保障实习安全有效，促进经济发展，本年度成功2021级458名学生的教学实习任务，其中郑州比亚迪99人，爱尔集新能源179人，合肥京东方101人，

南京京东方79人以及部分学生的就业安排。效果良好，得到了学生、企业、家长的好评。

图110　实习学生排队就餐

4.3 现代学徒制

学校积极开展现代学徒制双元育人教学，与郑州京慧越科技有限公司开展深度合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式。现代学徒制工作与学校推进教师、教材、教法改革相结合，教师、师傅联合传授，对学生以技能培养为主的现代人才培养模式。日常教育教学互融互通、互相促进，岗位真实情境融入教学过程，真正实现工学交替的新型人才培养模式。

图111　郑州京慧越科技有限公司领导为同学们颁发奖学金

4.4 集团化办学

作为郑州市电子电工行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位，本年度积极完成了电子电工行业职业教育校企合作指导委员会的工作计划。行指委在促进职业教育电子电工类专业建设发展中发挥着重要的作用。本学期积极组织行指委成员单位新开普电子股份有限公司、格力电器（郑州）有限公司、河南聚合科技有限公司、亚龙智能装备集团股份有限公司等参与河南省暨郑州市职业教育活动周活动，各成员单位积极配合，合理布展，充分展现了郑州市职业教育校企合作的优秀成果。

继续积极参加国内各项交流活动，参与集团化办学，拓展办学思路，积极参加 “2023世界青年科学家峰会第四届‘一带一路’人才培养研讨会”，参加 河南省电子与信息行业产教融合共同体成立大会暨河南省物联网应用技术产教融合专业联盟 2023 年年会，积极发挥副理事单位应尽的责任和义务，

参与集团化办学，加强沟通，共享资源，共享信息，为后续学校的发展储备力量，不断拓展学校的办学思路。

5 发展保障

5.1 国家政策落实

5.1.1 “1+X”证书制度试点工作

认真落实国家政策，积极参加国家“1+X”证书制度试点工作。目前学校共有2个专业职业技能等级“1+X”证书试点项目开展，根据试点工作需求对学校物联网、电商、等专业课程进行调整，以更好适应学生考证要求。认真组织学生参与考证工作，共计189名学生完成培训并取得相应职业资格证书，通过率达到90%以上。

5.1.2 双师型教师队伍建设

学校注重双师型教师队伍建设，突出双师双能素质教师培养，有计划的开展教师职业能力认证培训工作，并结合各专业特点制定《郑州市电子信息工程学校教师企业实践制度》，鼓励教师参与企业实践，积极开展产学研合作。目前学校双师型教师已达到48人，占学校专任教师50.96%。

5.1.3 现代学徒制试点工作

学校创新校企合作方法和机制，将专业建设、课程改革和校文化建设渗透到校企合作全过程，稳步推行工业交替和冠名班等合作办学模式，积极开展现代学徒制双元育人教学，与郑

州京慧越科技有限公司开展深度合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式。23年校企双方多次研讨，修订了教学计划及课程，增加了新媒体概论、短视频拍摄与处理、直播营销等课程，以第二课堂的形式增加了网络直播的教学活动。企业选派三名企业教师深入课堂教学，分别在5月及11月开展了短视频拍摄与剪辑综合以及网络直播两期综合实训，并指导电商专业学生筹办第五届校园“创新创业节”活动，进一步增强了专业学生实践操作能力。

学校进一步完善政行企校四方联动的校企合作体制，以行指委和职教集团为平台，打造校企合作平台，每个专业重点与3-5个企业开展全方位的长期深度合作，丰富合作形式、拓展合作领域、提升合作层次，促进校企深度融合，目前全校合作企业总数达到50家。

图112　电商专业现代学徒制实训活动开班仪式

图113　企业奖学金颁奖典礼

5.1.4 标准化建设

学校统筹规划学校建设和质量提升两条路线，一方面以航空港校区建设项目为契机，加快学校基础设施标准化建设，另一方面对接地方经济及产业人才需求，调整专业布局，促进专业标准化建设。

目前，新校区建设已已取得不动产权证书并通过港区的模拟建设审批，施工方面主体结构已完成97%，二次结构砌筑完成40%，下阶段主要任务是瞄准航空港区交通、物流的特色优势，优化整合现有专业结构，对标国内职业学校管理模式，继续深化系部制改革，补足补齐优势专业实训设备，调整规划教师编配，做好校区过渡、文化传承和数字校园建设”等各项工作。

根据地方经济建设对人才的需求、区域职业教育专业布局结合学校自身条件，每个专业都制定了内容具体、措施得当的专业建设规划并落实到位。依据教育部颁布的相关专业教学标准、教学计划指导意见和人才培养方案的要求，修订了学校各专业实施性教学计划。结合现有专业结构和布局，计划开设社会急需的新专业，改造传统专业，逐步形成“电子机电、智能制造、轨道交通、通用航空、新信息技术”等五大专业群，为地方经济建设培养合格的产业支撑人才。逐步改善学校专业结构单一、布局不够合理等问题，促进学校专业的标准化建设，为保障学校各项发展目标的实现奠定基础，2023年学校顺利通过河南省中等职业学校标准化建设工程验收工作。

图114　河南省中等职业学校标准化建设工程验收

图115　召开新校区建设与学校发展研讨会

5.1.5 积极参加现代职业教育体系建设改革

2022年底中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，意见提出，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，充分调动各方面积极性，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。《意见》为职业教育的发展指明了方向。

2023年7月，教育部办公厅印发了“关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知”，明确提出了推进现代职业教育体系建设改革的十一项重点任务，学校结合实际情况，分别参与了“建设开放性区域产教融合实践中心”“持续建设职业教育专业教学资源库”“建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地”“开展职业教育优质教材建设”等四个重点任务的建设，其中“建设开放性区域产教整合实践中心项目”项目已通过省级批准推荐至教育部，“开展职业教育优质教材建设”项目，我校申报十四五国家规划教材2本，分别是《ACCESS数据应用技术》和《网络综合布线》，均已获得省级优秀，其中《ACCESS数据库应用技术》被推荐为国家优秀教材。

图116 获奖规划教材

5.1.6 国家资助情况

截止2023年12月1日，我校各项资助项目开展及专项资助资金使用情况如下：

1.国家资助

（1）国家免学费

本年度享受国家免学费5547人次，免学费资金为526.725万元。

（2）国家助学金

本年度享受国家助学金920人次，助学金资金92万元。

（3）国家奖学金

我校评出2022-2023学年中职国家奖学金5人。奖金共计3万元。

2.学校资助

本年度校内资助资金共计4.225万元，具体为：

（1）2023年2-5月勤工助学岗位补助8人共计0.825万元。

（2）2023年9-11月勤工助学岗位补助9人共计0.73万元。

（3）2023年春季发放2021-2022学年学校奖学金77人共计2.67万元。

图117　2023年春发放2021-2022学年学校奖学金

图118　我校优秀学生喜登人民日报荣获表彰

图119全国中心领导调研学校资助档案建设

图120　资助中心张主任发放政策明白卡

5.2 学校治理

学习贯彻党中央关于全面推进依法治国的决策部署，运用法治思维、法治理念、法治方式深化改革、维护稳定，将法治精神与原则落实到工作各个领域与环节，不断推进依法治教、

依法治校。坚持遵照学校《章程》，围绕“三精”管理措施，探索平台管理模式，不断深化学校管理创新，健全和完善各项管理制度与运行机制，提高学校治理能力和治理水平现代化，整体提升学校办学品质。

5.2.1 完善管理制度，提升管理水平

以“三精”管理为指导思想，细化管理职能，各职能部门及常设机构各司其职，分工合作，严格执行法律、法规，提升管理效能，确保各项工作圆满完成。以《章程》为核心，进一步梳理和完善学校管理制度，包括教学管理、学生管理、学生实习管理、教职工管理、财务与资产管理、后勤管理等，起草拟定了《郑州市电子信息工程学校校级干部联系处室系部工作制度》、《郑州市电子信息工程学校内控制度手册》，修订了《郑州市电子信息工程学校人才引进、培养与奖励管理办法》、《郑州市电子信息工程学校专业技术岗位设置积分排序办法》，学校各项制度健全，管理科学规范。

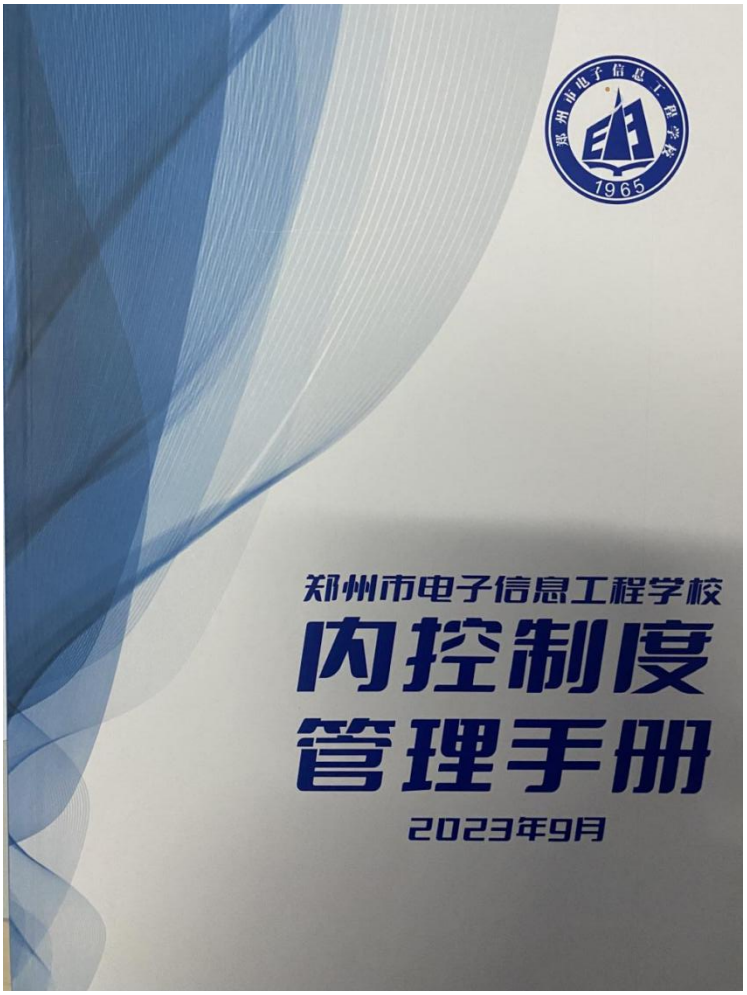


图121　郑州市电子信息工程学校内控制度手册

5.2.2 强化过程督导，提高工作效能

继续推行《郑州市电子信息工程学校效能督导管理办法》。学期初对学校的整体工作任务和重点工作项目进梳理，编制校历，将具体工作事项细化至每一天、责任到具体处室，学期中每周督导落实各项活动情况、整理各部门工作周报，学期末对工作目标的完成效果进行考核测评。全校各部门、教师分别制定了年度发展规划和年终工作总结，形成部门有方向、教师有任务、工作有落实、目标有保障的工作机制。

郑州市电子信息工程学校
党政办公室

工作简报

2023-2024学年上期第11期

党政办公室　　2023年12月2日

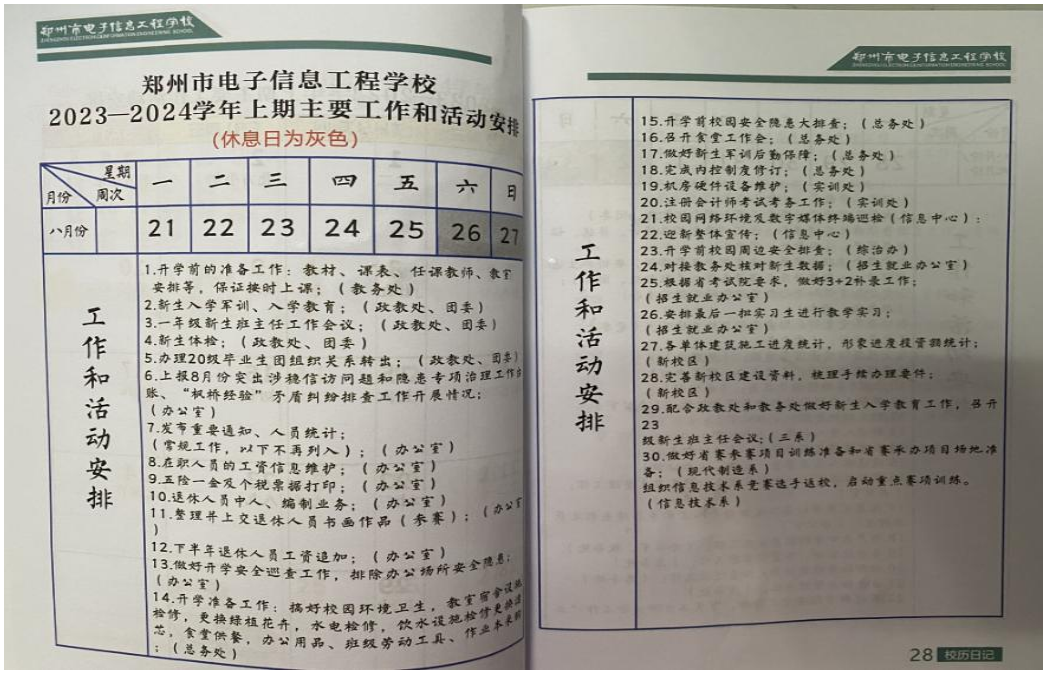
本周，党政办公室日常工作正常开展，处室各个成员做好其本职工作并认真梳理本学期工作内容。其中重点工作以2023年综合考评工作安排部署为主，本年度接近尾声，各项考核工作接踵而至，需要每个人对标自身的工作内容，及时总结、迎接考核。整体工作管理有规则，运行有程序，结果有成效，现将本周主要工作情况汇报如下：

一、重点工作

（一）2023年综合考评工作安排部署

一年一度的综合考评工作正式开始了。本周市教育局下发了考评工作指标任务，办公室第一时间向相关领导汇报、请示考评工作，并根据教育局和学校领导的要求，制定学校综合考评工作安排、要求等，提前与各主管校级领导进行汇报、沟通，并对90项指标任务进行分工，印制相关文件、材料，在行政会上进行安

图122 编制校历及整理部门工作周报


郑州市电子信息工程学校
2023—2024学年上期主要工作和活动安排
（休息日为灰色）

月份 \ 星期 / 周次		一	二	三	四	五	六	日
八月份		21	22	23	24	25	26	27

工作和活动安排

1.开学前的准备工作：教材、课表、任课教师、教室安排等，保证按时上课；（教务处）
2.新生入学军训、入学教育；（政教处、团委）
3.一年级新生班主任工作会议；（政教处、团委）
4.新生体检；（政教处、团委）
5.办理20级毕业生团组织关系转出；（政教处、团委）
6.上报8月份突出涉稳信访问题和隐患专项治理工作台账、“枫桥经验”矛盾纠纷排查工作开展情况；（办公室）
7.发布重要通知、人员统计；（常规工作，以下不再列入）；（办公室）
8.在职人员的工资信息维护；（办公室）
9.五险一金及个税荣据打印；（办公室）
10.退休人员申人、编制业务；（办公室）
11.整理并上交退休人员书画作品（参赛）；（办公室）
12.下半年退休人员工资追加；（办公室）
13.做好开学安全迎查工作，排除办公场所安全隐患；（办公室）
14.开学准备工作：搞好校园环境卫生，教室宿舍设施检修，更换绿植花卉，水电检修，饮水设施检修更换滤芯，食堂供餐，办公用品、班级劳动工具、作业本采购；（总务处）

工作和活动安排

15.开学前校园安全隐患大排查；（总务处）
16.召开食堂工作会；（总务处）
17.做好新生军训后勤保障；（总务处）
18.完成内控制度修订；（总务处）
19.机房硬件设备维护；（实训处）
20.注册会计师考试考务工作；（实训处）
21.校园网路环境及数字媒体终端巡检（信息中心）；
22.迎新整体宣传；（信息中心）
23.开学前校园周边安全排查；（综治办）
24.对接教务处核对新生数据；（招生就业办公室）
25.根据省考试院要求，做好3+2补录工作；（招生就业办公室）
26.安排最后一批实习生进行教学实习；（招生就业办公室）
27.各单体建筑施工进度统计，形象进度投资额统计；（新校区）
28.完善新校区建设资料，梳理手续办理事件；（新校区）
29.配合教务处和教务处做好新生入学教育工作，召开23级新生班主任会议；（三系）
30.做好省赛参赛项目训练准备和省赛承办项目场地准备；（现代制造系）
组织信息技术系竞赛选手选拔，启动重点赛项训练。（信息技术系）

图123　梳理每周重点工作任务

5.2.3 创新管理思路，探索“平台管理”理念

校领导班子围绕学校发展需要，以工作室建设为抓手，推动学校管理创新。发挥学校省、市、校三级工作室优势，规范、完善工作室的工作机制，拟定搭建学校整体性管理平台、各部门特色平台、师生成长平台，促进学校在教师发展、专业建设、课程建设、教学改革、产教研、校企合作、资源整合等方面综合能力的提升。

图124　大国工匠工作室揭牌

图125　召开工作室主持人会议

5.2.4 加强师德师风建设，持续推进“清廉学校”建设

建立师德师风管理长效机制，深入推进师德师风建设制度化、规范化、常态化发展，引导教师树立崇高的教育理想，规范教师从教行为。进一步深入贯彻市教育局党组关于党风廉政建设的相关部署要求，学校党委提出提高站位、明确职责，突出重点、明确目标，细化措施、明确任务的工作要求，进一步提高认识、把握内涵，夯实基础、找准短板，提高标杆、靶向发力，锚定目标、打造品牌，构建校风清净、教风清正、学风清新、作风清廉的校园生态。

图126　部署安排师德师风学习

5.3 质量保证体系建设

为实现学校发展目标，保障教育质量，学校不断加强质量保证体系建设，积极探索管理模式改革。

5.3.1 学校管理质量保障体系建设

学校实行法人治理结构体制下的理事会管理制度，实行校长负责制。理事会作为学校最高决策咨询机构，为有效统一学

校工作，校长履行职权提供有效支持。在学校党委领导下，采用党委会机制和行政议事机制，定期召开党委会、党政联席会、行政办公会、教职工大会等，研究讨论学校的各项具体工作和实施方案，同时设立纪律检查委员会监督专责，保障了学校各项工作有据可依，有效开展。

图127　23年召开第二届理事会第六次会议

5.3.2 学校教学质量保证体系建设

学校实行“学校—系部—工作室”教学管理模式，采用系部管理体制和工作室管理体制，在三系一部和九个工作室的教学框架下开展教学工作，由各系部统筹，各工作室具体负责相关的专业建设、教研、教学、创新发展以及校企合作等工作，工作室参与修订教学计划、制定实施性教学计划，确定了课程

目标，设置、调整课程，更新、补充课程内容等教学环节，并落实在课堂教学中。

5.3.3 学校德育质量保证体系建设

学校实行“学校—系部—班级”德育管理模式，进一步发挥系部管理体制优势。深入贯彻“精细德育、体验式德育”的教育理念，发挥学校三维德育管理框架和系部制改革优势，树立一个目标，落实两种理念，构建三维框架，打造四支队伍，形成了有效的班主任队伍管理模式及班级量化考核机制，德育制度进一步完善，系部制下的德育工作传达顺畅，落实有效，学生管理有章可循，学生综合素养提升和职业道德培养成效明显。

5.4 经费投入

5.4.1 生均经费

2023年生均经费财政拨款620.34万元。主要用于学校日常办公开支，水、电费，物业管理费，招生宣传费，劳务费，学校临聘人员工资，人员外出交通费，差旅费，福利费，工会经费等。

5.4.2 项目投入

2023年设备购置类资金总额为517.02万元，主要用于平面设计机房，电子机电类教学及比赛设备更新，智能建筑类教学及比赛设备更新，信息技术类教学及比赛设备更新，虚拟仿真

机房，动漫实训室，协办市赛、省赛比赛设备检修维修（含配件更换），电气安装设备升级，电算化软件平台项目，办公家具、体育器材等；修缮类项目资金为78.59万元，主要用于改善办学条件，校舍修缮及上年度未支付部分；内涵类项目资金为194.83元，主要用于教师企业实践，专业课程实训耗材，学生企业实践，校企共建专业，学生技能等级认定及1+x认定工作，国赛参赛费用，租赁费，自媒体招生宣传及学籍注册，数字化校园平台运营维护；局任务分解资金为52.28万元，主要用于职业学校技能竞赛资金，专业技能工作室建设经费，党员队伍建设经费，学分制工作经费，现代学徒制试点工作经费，行业职业教育校企合作指导委员会工作经费。

6 面临挑战

挑战1：新校区入驻带来的挑战

目前，我校新校区各建筑物已封顶，按计划明年9月就将交付使用。新校区的入驻规划、专业设置、师资建设、招生宣传民、后勤服务等各项工作对于现在的学校都是问题和挑战。如何能够平稳、高效地完成第一批入驻顺利，需要下一步细致筹划，科学安排。

挑战2：师资队伍建设有待进一步加强

目前教师队伍年龄结构不尽合理，年轻化趋势明显，师范类毕业生数量不足，电气、自动化、物联网、汽车等特色专业

高质量的专业教师缺乏，而且引入困难。省、市级名师、国家级、省级骨干教师缺乏，双师型教师质量不高，特聘企业兼职教师质量和数量均有差距。入驻新校区后，师资数量和质量问题会更加明显。

挑战3：教育教学质量需进一步提高

入驻新校区后，招生会面临新的挑战，生源质量需进一步提高。三教改革需要进一步深入，教育教学管理制度需要进一步完善和落实，课堂教学方法不够灵活，新的教学方式应用不够广泛，研究不深入，资源建设尚未形成体系，高水平高层次高质量的科研成果缺乏，整体教学质量需进一步提升。

挑战4：教育教学改革有待进一步深化

随着职业教育招生考试制度改革的不断深入，生源结构与以往相比发生较大变化，由过去单一的普通高考录取过度为普通高考、对口单招、社招等多渠道录取。针对生源结构的变化，如何在课程体系改革、教学内容改革、教学方法改革及专业教学标准的构建方面，作出相应的调整，以进一步突出职业教育类型教育特色，将成为学校教学改革的重点与难点。

附表

表1 人才培养质量记分卡

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	931
2	毕业去向落实人数	人	890
	其中：毕业升学人数	人	603
	升入本科人数	人	1
3	毕业生本省去向落实率	%	95.6
4	月收入	元	3739
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	284
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	163
	面向第三产业	人	119
6	自主创业率	%	0.3
7	毕业三年晋升比例	%	26

表2 满意度调查表

指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	86.53	1077	网络问卷调查
其中：课堂育人满意度	%	86.91	1077	网络问卷调查
课外育人满意度	%	87.28	1077	网络问卷调查
思想政治课教学满意度	%	89.32	1077	网络问卷调查
公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	88.30	1077	网络问卷调查
专业课教学满意度	%	86.53	1077	网络问卷调查
毕业生满意度	%	98	2272	电话回访
其中：应届毕业生满意度	%	99	592	电话回访
毕业三年内毕业生满意度	%	97	1680	电话回访
教职工满意度	%	100	182	调查
用人单位满意度	%	96	304	电话回访
家长满意度	%	98	1432	电话回访

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023
1	生师比	：	16.2:1
2	双师素质专任教师比例	%	50.5
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.94
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	22
5	教学计划内课程总数	门	184
		学时	736
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	30
		学时	120
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	7
		学时	280
	在线精品课程课均学生数	人	40

	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	0 本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.19
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	19203

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023
1	毕业生就业人数	人	287
	其中：A类：留在当地就业	人	185
	B类：到西部和东北地区就业	人	3
	C类：到中小微企业等基层就业	人	253
	D类：到大型企业就业	人	34
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	138
	公益项目培训学时	学时	0

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023
1	全日制在校生人数	人	2803
2	年生均财政拨款水平	元	2100
3	年财政专项拨款	万元	843.08
4	教职员工额定编制数	人	192
	教职工总数	人	182
	其中：专任教师总数	人	173
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	68
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1669
	其中：学生体质测评合格率	%	96.17
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1168
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	39
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	60
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	3